

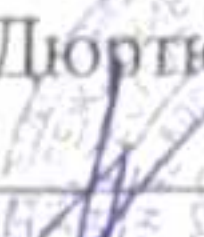
Согласовано:
Директор
ООО «Санаторий-профилакторий
Венеция»

 З.А. Закарина
_____ 2025г.



Утверждаю:
Начальник

МКУ Управление образования
МР Дюртюлинский район РБ

 Н.Р. Ибатуллина
_____ 2025 г.



**Программа профильной смены «Орлята России. Наставники»
для старшеклассников-наставников - участников
Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся
начальных классов «Орлята России»
на базе оздоровительного лагеря
ООО «Санаторий-профилакторий Венеция»
(с 09 августа по 16 августа 2025 года)**

Авторы-составители:

Яппарова Г.И., ведущий эксперт ФГБУ
«Российский детско-юношеский центр»,
муниципальный координатор проекта
«Навигаторы детства» в Дюртюлинском районе

г. Дюртюли, 2025 г

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Актуальность, инновационность, результативность, практическая значимость	4
3. Педагогическая целесообразность и значимость	6
4. Сроки реализации программы	7
5. Характеристика участников программы	7
6. Цель и задачи	7
7. Ожидаемые результаты и способы их диагностики	7
8. Содержание программы	8
9. Условия реализации программы	11
9.1. Нормативно-правовое обеспечение	11
9.2 Программно-методическое обеспечение	12
9.3. Мотивационное обеспечение	12
9.4 Материально-техническое обеспечение	12
9.5. Кадровое обеспечение	12
9.6. Финансовое обеспечение	13
9.7. Информационное обеспечение	13
10. Распорядок дня	14
Список использованной литературы	15
Приложение	16

1. Пояснительная записка

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа) разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся начальных классов, включение младших школьников в позитивное преобразование социального мира, развитие командных умений.

Ценностные основания программы:

Родина – любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.

Дружба - содружество, искренность, умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Труд – созидательная деятельность, направленная на удовлетворение собственных потребностей и потребностей другого.

Милосердие - искреннее желание помогать людям, находящимся в беде, страдающим и нуждающимся в поддержке.

Логика построения Программы основана на прохождении треков. Всего в программе представлено 7 треков (модулей – законченным по содержанию образовательным фрагментам), в совокупности треки представляют комплекс специально разработанных занятий воспитательной направленности, нацеленных на развитие социальной активности учащихся начальной школы, привитие любви к Родине, природе, а также создание условий для развития

познавательных способностей школьников, а также их психических качеств (памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности).

Трек - от англ. track [træk] — «след, курс, трасса», это определенное направление развития обучающегося, модуль Программы. В программе предусмотрено поэтапное прохождение треков.

Все треки разработаны в логике деятельностного подхода и технологии коллективного творческого дела (КТД). В этом и заключается методическая особенность Программы «Орлята России».

Программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России, вовлечение младших школьников в социально-полезную деятельность.

Программа объединила единомышленников: учителей начальных классов, младших школьников, советников директоров по воспитанию, родителей младших школьников, старшеклассников-наставников. Особого внимания заслуживает роль советника директора по воспитанию. Она неопределима в организации коллективно-творческих дел: советник координирует деятельность старшеклассников-наставников из числа обучающихся основной и старшей школы, поэтому целью настоящей смены является оказание практической помощи.

2.Актуальность. Инновационность. Результативность.

Практическая значимость

Актуальность смены «Орлята России.Наставники» обусловлена современными требованиями к развитию лидерских качеств, социальной ответственности и гражданской позиции у молодого поколения. В условиях динамично меняющегося общества важно формировать у обучающихся навыки взаимодействия, командной работы и инициативности, а также воспитывать активных граждан, готовых участвовать в жизни своей школы и региона.

Особую значимость имеет подготовка старшеклассников к роли наставников для младших школьников, что способствует развитию у них ответственности, коммуникативных навыков и умения делиться опытом. В рамках программы реализуются задачи по сохранению культурных традиций, развитию добровольчества и экологической ответственности, что соответствует современным приоритетам воспитательной политики.

Кроме того, смена способствует укреплению межпоколенческих связей, формированию позитивного имиджа старшеклассников как активных участников школьной жизни и общества в целом. В условиях необходимости формирования социально ответственной личности программа помогает реализовать эти задачи через практическую деятельность и личностное развитие участников.

Таким образом, смена «Орлята России. Наставники» актуальна как средство воспитания будущих лидеров, патриотов и активных граждан, способных внести позитивный вклад в развитие своей школы и общества.

Иновационность смены «Орлята России. Наставники» проявляется в использовании современных педагогических подходов и технологий, а также в внедрении новых форм деятельности, способствующих развитию лидерских качеств и социальной ответственности у обучающихся.

Ключевые инновационные аспекты программы включают:

- Интерактивные методы обучения: активное участие через проектную деятельность, командные игры, мозговые штурмы и обсуждения, что повышает мотивацию и вовлеченность участников.

- Использование мультимедийных технологий: создание видеороликов, мультимедийных презентаций и постов о деятельности Орлят, что способствует развитию цифровых компетенций и навыков информационной грамотности.

- Внедрение элементов проектного обучения: инициирование и реализация собственных инициатив, расширение содержания деятельности по различным трекам (посещение музеев, театров, экологические акции), что формирует у участников умение планировать и реализовывать проекты.

- Практическая ориентация на развитие soft skills: коммуникативных навыков, лидерства, ответственности через участие в подготовке мероприятий, выступлениях и добровольческих инициативах.

- Межпоколенческий диалог и наставничество: создание условий для обмена опытом между старшеклассниками и младшими школьниками с использованием современных методов педагогики сотрудничества.

Таким образом, программа не только сохраняет традиционные ценности воспитания, но и активно внедряет инновационные подходы, что делает ее актуальной и эффективной в условиях современного образовательного пространства.

Ожидаемые результаты смены «Орлята России. Наставники» — развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков, ответственности и инициативности у участников, улучшение школьной атмосферы и укрепление межпоколенческих связей. Это способствует формированию активных, социально ответственных и инициативных молодых людей. Практическая значимость программы очевидна. Так, данный материал может быть адаптирован в работе пришкольных профильных лагерей, учреждений дополнительного образования детей.

3. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Орлята России. Наставники» обусловлена её способностью развивать у обучающихся важные личностные и социальные компетенции — лидерство, ответственность, коммуникативные навыки и инициативность. Реализуя практические задачи и проекты, участники формируют умения организовывать деятельность, работать в команде и проявлять гражданскую активность. Это способствует гармоничному развитию личности и подготовке молодых людей к активному участию в жизни школы и общества, что делает программу актуальной и целесообразной с педагогической точки зрения.

4. Сроки реализации программы

С 9 по 16 августа, в течение 8 дней.

5. Характеристика участников программы

Программа рассчитана на школьников от 12 до 17 лет из различных образовательных учреждений Дюртюлинского района, являющихся участниками Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Всего 25 детей в отряде.

6. Цель и задачи

Цель: подготовить обучающихся к роли старшеклассников-наставников, развить инициативность, командную работу, навыки организации и педагогического взаимодействия с младшими школьниками.

Задачи:

- Формировать у обучающихся навыки наставничества и педагогического взаимодействия с младшими школьниками.
- Развивать инициативность, лидерские качества и ответственность через участие в проектной деятельности и организации мероприятий.
- Воспитывать командный дух, умение работать в группе и взаимодействовать с одноклассниками и младшими школьниками.
- Обучать методам планирования, организации и проведения воспитательных и культурных мероприятий.
- Формировать гражданскую активность, патриотизм и социальную ответственность участников программы.

7. Ожидаемые результаты и способы их диагностики

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов будет проведено педагогическое совещание по итогам реализации смены.

Вопросы педагогического совещания соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение.

Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год.

8. Содержание программы

Программа смены «Орлята России. Наставники» рассчитана на 8 дней и посвящена подготовке обучающихся 5-11-х классов к выполнению роли старшеклассников наставников для Орлят. Их деятельность в качестве наставников будет направлена на:

➤ Помощь учителю начальных классов в подготовке к текущим занятиям по различным трекам: изготовление дидактических раздаточных материалов, подбор видеороликов, музыкального сопровождения и других ресурсов;

➤ Оказание помощи младшим школьникам в подготовке мероприятий в рамках треков, выступление в ролях ведущих, членов жюри, организаторов конкурсов, помощь в оформлении афиш, приглашений, костюмов и других атрибутов;

➤ Инициирование новых дел и идей: предложения по расширению содержания деятельности по различным трекам (например, посещение музеев, театров, стадионов), включение в добровольческую деятельность, деятельность по сохранению природы и другие инициативы;

➤ Совместное обсуждение предложений с Орлятами, принятие решений и реализация инициатив.

➤ Участие в проведении классных часов и «Разговоров о важном», предлагая новые темы для обсуждения или готовя дополнительный материал по актуальным и интересным вопросам;

➤ Участие вместе с младшими школьниками в подготовке к праздникам и памятным датам календаря, помогая организовать мероприятия и оформлять праздничные пространства;

➤ Проведение на переменах с Орлятами различных двигательных активностей: зарядки, танцевальные пятиминутки, флэш-мобы, подвижные игры, а также проведение настольных игр для развития командного духа и моторики;

➤ Оказание помощи педагогам в съемках видеороликов, подготовке мультимедийных материалов и написании постов о жизни Орлят, делая вклад в информационное освещение деятельности программы;

➤ Участие в лагерных сменах «Содружество Орлят»: в пришкольных лагерях, где могут выступать в роли вожатых, а также на региональных сменах, выполняя обязанности помощников вожатых и организаторов мероприятий.

В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по всем трекам Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» на следующий учебный год.

№	Задачи	Планируемые мероприятия и действия	Результат
1	Знакомство обучающихся-будущих наставников с Программой «Орлята России»	Беседы, просмотр видеороликов https://orlyatarussia.ru/podrostku-nastavniku/	Будущие наставники узнали о Программе, её возможностях, в том числе возможностях собственного развития
2	Мотивация будущих наставников на деятельность, отбор старшеклассников-наставников среди желающих учеников	Тренинги по развитию коммуникативных навыков, лидерству, командообразованию. Беседы с обучающимися-будущими наставниками о предстоящей деятельности, требованиях к наставникам, обсуждение, кто может быть примером для Орлят, чему мы можем научить ребят, какие интересные дела придумать. При отборе учитывается личное желание (мотивация) самого обучающегося, возможность стать примером для Орлят.	Закрепление старшеклассников наставников по классам
3	Обучение старшеклассников-наставников	Организация прохождения обучения старшеклассниками-наставниками, распечатка дидактических материалов – рабочих тетрадей: https://orlyatarussia.ru/learning/obuchenie-dlyamenya/course/?COURSE_ID=8&INDEX=Y Просмотр со старшеклассниками-наставниками видеоролика: https://orlyatarussia.ru/podrostku-nastavniku/ Помощь старшеклассникам-наставникам в регистрации на сайте: https://orlyatarussia.ru/ Организация обучения https://orlyatarussia.ru/podrostkunastavniku/	Старшеклассники-наставники прошли обучение, все старшеклассники-наставники прошли регистрацию на сайте
4	Развитие у старшеклассников-наставников лидерских	Проведение игротренингов, мастер-классов по организации игр с младшими школьниками, информирование о возрастных особенностях детей, обучения приемам видеосъемки, написания постов, создания видеороликов	Развитие качеств, необходимых для эффективной

	качеств, навыков коммуникации		работы в роли наставника, приобретение знаний по работе с младшими школьниками
5	Знакомство с программой смены «Содружество «Орлят России»	Изучение УМК по организации смены https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cggk4re3bpb1k7yf/Программы_смен_Содружество_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf	Старшеклассники-наставники познакомились с программой пришкольной (региональной) лагерной смены
6	Подведение итогов работы старшекласников-наставников в течение учебного года, оценка их труда, награждение лучших	На итоговом мероприятии подводятся итоги работы старшекласников-наставников, лучшие из них награждаются благодарственными письмами	Дана публичная оценка деятельности старшекласников-наставников, создана ситуация мотивации для дальнейшего развития наставничества

9. Условия реализации программы

Ресурсное обеспечение включает в себя нормативно-правовое, программно-методическое, мотивационное, материально-техническое, кадровое, финансовое и информационное обеспечение:

9.1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (от 01.07.2013 N 696-з)

- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260).

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

9.2. Программно-методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, календарно-тематического плана;
- взаимодействие с администрацией лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с вожатыми до начала лагерной смены.

9.3. Мотивационное обеспечение:

Во время проведения профильной смены будет реализована система мотивации и поощрения. Индивидуальный рейтинг участников будет стимулироваться вручением грамот и призов.

9.4. Материально-техническое обеспечение:

- столовая на 100 мест;
- актовый зал с музыкальной аппаратурой, стилизованный под тематику смены;
- игровая комната для клубных занятий;
- холлы для проведения отрядных мероприятий, клубной работы и групповых занятий;
- медицинский пункт;
- игровой инвентарь для проведения подвижных игр и конкурсов;
- костюмы и реквизиты;
- теннисный стол, бильярдная комната;
- веревочный городок, уличные тренажеры, спортивная горка, спортплощадки.

9.5. Кадровое обеспечение

На протяжении смены с детьми будут находиться два вожатых – советники директоров образовательных учреждений по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями. По согласованию с администрацией лагеря и МКУ Управление образования будет организован подвоз специалистов для проведения мастер-классов, квестов, тренингов, практических занятий и др. Все участники воспитательного процесса проводят работу с отдыхающими лагеря по календарному плану на смену и несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Вожатые занимаются организацией, подготовкой мероприятий.

9.6. Финансовое обеспечение:

Приобретение путевок в ДОЛ «Венеция» финансируется за счет средств республиканского бюджета.

9.7. Информационное обеспечение:

Информационная поддержка смены будет осуществляться через Telegram-канал «Орлята России.Наставники».

10. Распорядок дня

- 8.30-подъём
- 8.45-утренняя музыкально-танцевальная зарядка
- 9.00-завтрак
- 9.45-операция уют/ трудовой десант
- 10.00-утренняя линейка
- 10.15-клубная деятельность, оздоровительные и лечебные процедуры
- 11.00 – второй завтрак
- 11.30 -отрядные дела/общелагерные мероприятия
- 12.30- обед
- 13.30 –свободное время
- 14.00-тихий час
- 16.00-подлник
- 16.30-спортивные мероприятия/ отрядные мероприятия
- 17.15- кислородный коктейль
- 17.30-подготовка к вечернему мероприятию
- 18.30-ужин
- 19.30-общелагерное мероприятие
- 21.00- второй ужин
- 21.30-музыкальная игротека
- 22.15-отрядная свечка
- 22.45-гигиенические процедуры
- 23.00-отбой

Список использованной литературы

1. Методические рекомендации по работе советника директора по воспитанию со старшеклассниками-наставниками-участниками Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», Управление организационно-методического обеспечения, Отдел методического обеспечения, Москва 2024
2. Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. УМК учебного года, Методическое пособие | 2022
3. Программы смен «Содружество Орлят России», 2023
4. Рекомендации к треку «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» для наставников Орлят, Методическое пособие | 2025
5. Рекомендации к треку «Орлёнок-Эколог» для наставников Орлят, Методическое пособие | 2025
6. Рекомендации к треку «Орлёнок-Спортсмен» для наставников Орлят, Методическое пособие | 2025
7. Рекомендации к треку «Орлёнок-Доброволец» для наставников Орлят, Методическое пособие | 2024
8. Рекомендации к треку «Орлёнок-Мастер» для наставников Орлят, Методическое пособие | 2024
9. Рекомендации к треку «Орлёнок-Эрудит» для наставников Орлят, Методическое пособие | 2024
10. Рекомендации к треку «Орлёнок-Лидер» для наставников Орлят, Методическое пособие | 2024
11. Рабочая тетрадь старшеклассника-наставника, Методическое пособие | 2024
12. Книга вожакого, Методическое пособие | 2024

**Календарный план работы
профильной смены «Орлята России. Наставники»
для старшеклассников-наставников - участников
Всероссийской программы развития социальной активности
обучающихся начальных классов «Орлята России»
(с 09 августа по 16 августа 2025 года)**

Концепция смены

Основная идея смены — создать условия для практической реализации наставнической деятельности, укрепить межпоколенческие связи и способствовать воспитанию гражданской позиции у молодежи.

Смена ориентирована на развитие командного духа, педагогических навыков и социальной активности участников через участие в проектной деятельности, организацию мероприятий и работу с младшими школьниками. Важной составляющей концепции является использование современных методов мотивации и стимулирования, а также информационной поддержки через цифровые платформы.

Основные принципы смены — системность, практическая направленность, межличностное взаимодействие и развитие инициативности. Это позволит подготовить молодых лидеров, способных внести позитивные изменения в школьную среду и общество в целом.

Дата	Название	Задачи, содержание
9 августа 1 день	Добро пожаловать в «Венецию!» Заезд	10:00 – Заезд, расселение 11.10 – Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по территории лагеря. Игры на командообразование. 13:00 - Обед 14.00 – медосмотр 15:00 - Оформление площадок отрядов, подготовка визитных карточек отряда 16.00 - полдник 16:30 – Вводный урок для участников профильной смены «Орлята России. Наставники» 17:30 - мероприятие «Музыкальное лото» 19:00 - Ужин 19:30 - Вожатский концерт. Добро пожаловать в Венецию! 21.00- второй ужин

		<p>21.30 - музыкальная игротека 22.15 - отрядная свечка 22.45 - гигиенические процедуры 23.00 - отбой</p>
10 августа 2 день		<p>8.30-подъём 8.45-утренняя музыкально-танцевальная зарядка 9.00-завтрак 9.45-операция уют/ трудовой десант 10.00 - Линейка с выносом государственного флага. 10.15- Квест-игра «Будь в Движении» 11.00 – второй завтрак 11.30 - Методика составления игры 13.00- обед 13.30 –свободное время 14.00 — Игровое конструирование в командах 15:00 - подготовка к вечернему мероприятию. 16.00-полдник 16.30- Защита собственной игры 17.15- кислородный коктейль 17.30- Подготовка к вечернему мероприятию/настольные игры. 18.30-ужин 19.30-общелагерное мероприятие 21.00- второй ужин 21.30-музыкальная игротека 22.15-отрядная свечка 22.45-гигиенические процедуры 23.00-отбой</p>
11 августа 3 день		<p>8.30-подъём 8.45-утренняя музыкально-танцевальная зарядка 9.00-завтрак 9.45-операция уют/ трудовой десант 10.00 - Линейка с выносом государственного флага. 10.15- <i>формы работы с младшими школьниками, игры, психология младших школьников</i> 11.00 – второй завтрак 11.30 - Работа по треку «Орленок-лидер» 13.00- обед 13.30 –свободное время 14.00 - подготовка к вечернему мероприятию 16.00-полдник 16.30- подвижные игры для выявления лидерских качеств 17.15- кислородный коктейль 17.30- Квест по ценностям программы «Орлята России» 18.30-ужин 19.30-общелагерное мероприятие 21.00- второй ужин 21.30-музыкальная игротека 22.15-отрядная свечка 22.45-гигиенические процедуры 23.00-отбой</p>
12 августа 4 день		<p>8.30-подъём 8.45-утренняя музыкально-танцевальная зарядка</p>

		<p>9.00-завтрак 9.45-операция уют/ трудовой десант 10.00 - Линейка с выносом государственного флага. 10.15- <i>Работа по треку «Орленок-Эрудит»</i> 11.00 – второй завтрак 11.30 - Викторина «Лига эрудитов» 13.00- обед 13.30 –свободное время 14.00 - подготовка к вечернему мероприятию 16.00-полдник 16.30 — <i>Работа по треку «Орленок-Спортсмен»</i> 17.15- кислородный коктейль 17.30 - Мастер-класс по спортивным играм 18.30-ужин 19.30-общелагерное мероприятие 21.00- второй ужин 21.30-музыкальная игротека 22.15-отрядная свечка 22.45-гигиенические процедуры 23.00-отбой</p>
13 августа 5 день		<p>8.30-подъём 8.45-утренняя музыкально-танцевальная зарядка 9.00-завтрак 9.45-операция уют/ трудовой десант 10.00 - Линейка с выносом государственного флага. 10.15 - <i>Работа по треку «Орленок-Эколог»</i> 11.00 – второй завтрак 11.30 — Конкурс «ЭКО -МОДА» 13.00- обед 13.30 –свободное время 14.00 - подготовка к вечернему мероприятию 16.00-полдник 16.30 - <i>Работа по треку «Орленок-мастер»</i> 17.15- кислородный коктейль 17.30- Мастер-класс по плетению из паракорда «Браслеты выживания» 18.30-ужин 19.30-общелагерное мероприятие 21.00- второй ужин 21.30-музыкальная игротека 22.15-отрядная свечка 22.45-гигиенические процедуры 23.00-отбой</p>
14 августа 6 день		<p>8.30-подъём 8.45-утренняя музыкально-танцевальная зарядка 9.00-завтрак 9.45-операция уют/ трудовой десант 10.00 - Линейка с выносом государственного флага. 10.15- <i>Работа по треку «Орленок-доброволец»</i> 11.00 – второй завтрак 11.30 - <i>проектная сессия «Твори добро»</i> 13.00- обед 13.30 –свободное время 14.00 - подготовка к вечернему мероприятию 16.00-полдник 16.30- <i>Работа по треку «Орленок - хранитель»</i></p>

		<p><i>исторической памяти»</i> 17.15- кислородный коктейль 17.30- _Исторический квест «По дорогам истории Великой Отечественной войны». 18.30-ужин 19.30-общелагерное мероприятие 21.00- второй ужин 21.30-музыкальная игротека 22.15-отрядная свечка 22.45-гигиенические процедуры 23.00-отбой</p>
15 августа 7 день		<p>8.30-подъём 8.45-утренняя музыкально-танцевальная зарядка 9.00-завтрак 9.45-операция уют/ трудовой десант 10.00 - Линейка с выносом государственного флага. 10.15- Знакомство с программой смены «Содружество Орлят России» 11.00 – второй завтрак 11.30 — Мастер-класс по флешмобам. 12:00 — Игра «Злобный редактор» на формирование медианавыков 13.00- обед 13.30 –свободное время 14.00 - подготовка к вечернему мероприятию 16.00-полдник 16.30 — Освоение методики игры "Тайна за 7-ю печатями" для подведения итогов участия в программе "Орлята России" 17.15- кислородный коктейль 17.30- Мастер-класс по настольным играм «Конструктор добрых дел» и «Орлята России» 18.30-ужин 19.30-общелагерное мероприятие 21.00- второй ужин 21.30-музыкальная игротека 22.15-отрядная свечка 22.45-гигиенические процедуры 23.00-отбой</p>
16 августа 8 день		<p>8.30-подъём 8.45-утренняя музыкально-танцевальная зарядка 9.00-завтрак 9.45-операция уют/ трудовой десант 10.00 - Линейка с выносом государственного флага. 10.15 - Подготовка к закрытию. Репетиция творческих номеров. 11.00 – второй завтрак 11.30 - Закрытие смены. Посвящение в Наставники. 13.00- обед 13.30 –свободное время 14.00 – отъезд участников</p>