

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ Управление
образования МР Дюртюлинский район
Ибатуллина Н.Р.
2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МУП «Санаторий-профилакторий «Венеция»
Закарина З.А.
2024 г.



ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря «Венеция»
«Навигатор успешного лета»
Социально - гуманитарной направленности

Составители:
Директор
МУП «Санаторий-профилакторий «Венеция»
Закарина З.А.
Старшая вожатая
Гильфанова М.С.

Оглавление

Пояснительная записка	2
Актуальность	2
Преимственность и новизна программы	3
Педагогическая целесообразность	5
Сроки реализации программы	5
Характеристика участников программы	6
Цели и задачи	6
Ожидаемые результаты и способы их диагностики	8
Структура и механизмы реализации программы	8
Содержание программы	8
Этапы реализации программы	11
Мотивационная система	14
Критерии эффективности реализации программы	14
Кадровое обеспечение программы	15
Особенности материально-технического обеспечения	16
Информационно-методическое обеспечение программы	17
SWOT- анализ	19
Модуль гигиенического воспитания	20
Распорядок дня на русском языке	22
Распорядок дня на башкирском языке	23
Календарный план мероприятий	25
Список использованной литературы	36
Приложение	37

Пояснительная записка

Программа «Навигатор успешного лета» рассчитана на 3 оздоровительные смены по 21 день, 1 профильную смену на 8- 10 дней и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также ребенок/подросток должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Анализируя прошлый опыт и требования современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях загородного лагеря. Летний отдых в лагере "Венеция" это не только социальная защита, но и возможность духовного обогащения ребёнка, радость общения, творческие открытия. Программная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для социально-полезного досуга школьников, возможность дальнейшего самоопределения личности. Взаимопонимание и хорошее настроение – залог успеха в решении этой задачи. Программа включает в себя целостный механизм реализации, включающий кадровое обеспечение, этапы программы, подготовку педагогического состава, разработку тематики каждой смены. Принципы реализации помогут организовать полноценный отдых детей в течение 21 дня, отдыхающие смогут оздоровиться, реализовать свои возможности и получить новые навыки и знания в процессе организации культурно-досуговой, кружковой, профориентационной деятельности. В ДОЛ «Венеция» созданы все условия для успешной самореализации детей разных возрастов, их сплочения во временный детский коллектив в ходе совместной деятельности с учетом психофизиологических особенностей каждого ребенка.

Актуальность

Актуальность Программы обусловлена следующими факторами:

- повышение спроса на организованный и содержательный отдых в условиях загородного оздоровительного лагеря «Венеция»;
- возможность осуществления в рамках летнего оздоровительного отдыха непрерывного образовательного и воспитательного процесса с привлечением подготовленного вожатского состава, педагогов дополнительного образования.
- наличием в ДОЛ «Венеция» комплекса условий для полноценного питания, пребывания на свежем воздухе, проведения оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, природоохранной работы, расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, организации занятий в кружках, секциях, клубах, студиях, творческих мастерских по интересам.

Каждая смена в лагере имеет свою тематику и направленность. Такой выбор объясняется тем, что некоторые дети приезжают в лагерь сразу на несколько смен, иногда выбирая даже смены по направленности. Поэтому у каждой смены свои цели и задачи, своя социальная значимость. В последние годы наблюдается рост интереса детей к вопросам финансовой грамотности, медиапространству, вопросам экологической безопасности, любви к Родине, самовыражению.

Нормативно-правовая база:

2024 год Указом Президента РФ объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностях, в Республике Башкортостан - Годом заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья.

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 1 марта 2021 года №ДГ-409/06 «О перечне нормативно-правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-

ФЗ).

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09- 260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2023 № 716 "О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения органами исполнительной власти Республики Башкортостан отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) и осуществления мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления"
- Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан на 2021 - 2024 годы
- Постановление Правительства Республики Башкортостан №773 от 13 декабря 2022 года «Порядок организации сезонного или круглогодичного отдыха и оздоровления детей участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, Украины, в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия Республики Башкортостан».

Преемственность и новизна программы

На протяжении последних лет в лагере МУП «Санаторий-профилакторий Венеция» регулярно реализуются смены, сюжет или легенда которых связаны с медиатворчеством, бизнесом и историей развития страны, республики, района, темы экологии, профориентационная деятельность, интерес к новым профессиям, исследовательской деятельности.

Использование медиатехнологий позволяет погрузить отдыхающих в мир медиaprостранства, где каждый пробует себя в роли журналиста, репортера, видеографа, фотографа, писателя, режиссера, теле- или радиоведущего. Дети учатся системно подходить к созданию авторских программ, развиваются коммуникативные способности, умения выстраивать отношения в ходе коллективно-творческой работы.

Повторение и расширение знаний основ экологической безопасности, охраны окружающей среды, использование натуральных продуктов, технологий, дает возможность погрузить отдыхающих в мир природы, домашнего быта, безопасных предметов, материалов, вещей. Через познавательную игровую деятельность дети получают базовые знания о работе различных сообществ.

Повторение и расширение знаний об особенностях исторических эпох погружает детей в истоки развития цивилизации, культуру, традиции, обычаи. Деятельность смены направлена на совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей современному обществу системы ценностей.

Изучение основ различных профессий – новое направление и проходит с привлечением специалистов из разных сфер, практиков и опытных спикеров-организаторов мероприятий. Дети получают возможность участия в реальных конкурсах и проектах, получают знания и навыки владения разными профессиями, изучают основы некоторых из них.

При проведении смен используются различные формы работы: игровые технологии

(квесты, сюжетные игры, погружения), проектная деятельность, исследовательская деятельность, кейс технологии, мастер – классы и практикумы, реконструкции, тактические игры и другие формы работы.

Особенность программы заключается в использовании данных форм в качестве системообразующих технологий смены. На протяжении всей смены, шаг за шагом, отдыхающие собирают ключи, разгадывают продуманные шифры, головоломки, чтобы в конце смены собрав пазл или карту получить вознаграждение. Также каждый отряд создает свою видео-книгу по итогам смены, как результат коллективной проектной деятельности отряда.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Навигатор успешного лета» обусловлена ее содержанием – расширение и углубление знаний детей по экологическим аспектам окружающего мира, познание различных профессий, связывая их бизнеспроектами, требований к ним, когда производственные показатели требуют возможности владения несколькими профессиями сразу одновременно, Эти знания помогут детям и подросткам осознать, что навыки, которые они приобретают сегодня, помогут им в дальнейшем во взрослой жизни, определиться с выбором профессии, раскрыть свои скрытые возможности, поверить в себя.

По легенде смен обучающиеся становятся или жителями различных исторических эпох цивилизации. Результатом проектной деятельности станут отрядные видео-книги. Работа над отрядным проектом способствует приобретению навыков распределения ролей в команде, коллективной постановке целей и планированию деятельности с последующей рефлексией. Помимо приобретения навыков командной работы над проектом, каждый из участников приобретет элементарные знания и умения из самоменеджмента.

Сроки реализации программы

С 1 июня по 20 августа, в период летних каникул.

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков 7-17 лет из различных социальных слоев общества и разных регионов Российской Федерации:

- творческие коллективы Центров дополнительного образования;
- юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов;
- одаренные и талантливые дети, участники различных конкурсов и олимпиад;
- участники Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- дети, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию, в том числе находящиеся под опекой;
- дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды.

Цель и задачи

Цель:

1 смена: обогащение знаний об экологической безопасности, в бизнес сфере в ходе проведения оздоровительной смены, посредством квест - технологии и проектной деятельности.

Задачи:

1 смена:

- расширение и укрепление знаний детей по экологической безопасности, экономике, бизнесу, менеджменту, маркетингу;
- развитие профориентационных качеств и умения работать в команде, развитие лидерских и организаторских способностей;
- формирование уважительного отношения к труду, через приобщение к миру профессий.

Цель

2 смена: обогащение знаний о расследовательской деятельности, развитие у детей навыков самоанализ, методов дедуктивного мышления в ходе проведения оздоровительной смены, посредством квест-технологии и проектной деятельности.

Задачи:

2 смена:

- расширение и укрепление знаний детей по профессии в сфере юриспруденции, законах, изучении основ правоохранительной деятельности;
- развитие умения работать в команде, развитие лидерских и организаторских способностей;
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства и малой Родины.

Цель:

3 смена: обогащение знаний об историческом развитии общества, восстановление хронологий событий, связь между поколениями, создание истории своего рода в ходе проведения оздоровительной смены, посредством квест-технологии и проектной деятельности.

Задачи:

3 смена:

- расширение и укрепление знаний детей об интересных страницах исторического развития, создание цикла передач, стенгазет на историческую тему, участие в обновлении музея лагеря
- развитие духа соперничества и умения работать в команде, развитие лидерских и организаторских способностей;
- формирование уважительного отношения к труду, через приобщение к знаниям исторических эпох.

Ожидаемые результаты и способы их диагностики

Ожидаемые результаты			Способы диагностики
Ребенок должен знать:	Ребенок должен уметь:	Ребенок должен приобрести опыт деятельности	
Основные направления тематики заявленных смен	Создавать бизнес- план, отличать исторические эпохи, уметь различать экологически безопасные предметы, стремление их использовать в быту, интерес к историческим предметам быта, создание дома музея старинных предметов	Опыт	Тесты и анкеты по итогам проведения интеллектуальных мероприятий, итоговое тестирование, карта стандартизированного наблюдения Методика «Оценки ценностных ориентиров в сфере патриотического воспитания» (Кузьмина И.Е.)
Что такое проектная деятельность; - знания необходимые для создания отрядной видеокнижки	Распределять роли в команде, планировать, добиваться результата, подводить итоги коллективной деятельности; обрабатывать информацию при создании проекта	Опыт работы в команде, опыт создания проекта	МЕТОДИКА «Я - ЛИДЕР» Методика Е.С. Фёдорова; Тест «Шкала «Техника общения»

Структура и механизмы реализации программы

Программа лагеря ««Навигатор успешного лета» является программой социально – гуманитарной направленности и состоит из 3-х блоков:

- Образовательного;
- Воспитательного;
- Блока психолога – педагогического сопровождения;

Образовательный блок состоит из инвариантного модуля программы дополнительного образования по профилю отряда, в формате учебно – тренировочных занятий или интенсивов и вариативных модулей кружковой работы организованных в поддержку основной программы.

Воспитательный блок состоит из инвариантного модуля воспитательных мероприятий реализуемых вожатыми для всех отрядов ДОЛ «Венеция». Мероприятия преимущественно проводятся на свежем воздухе или в закрытых помещениях отдельно для каждого отряда или для всего лагеря. Так же в воспитательный блок входит модуль воспитательной работы в отряде, программу которого разрабатывают отрядные вожатые, ориентируясь на возрастные особенности детей, а также на профиль отряда. Образовательным разделом в воспитательной программе отряда является раздел гигиенического воспитания.

Блок психолога – педагогического сопровождения реализуется педагогом- психологом в соответствии с программой психолога – педагогического сопровождения.

Содержание программы

По сюжету 1 смены «Хранители Экограда» каждый отряд становится частью корпорации, фирмы или ООО, либо другой организацией, которые на протяжении всей смены будут, проходя через серию отрядных и общелагерных мероприятий, знакомить детей с основами экологической чистоты, выбора необходимых предметов, их использование и применение в жизни. Собирая факты и фрагменты на протяжении всей смены, участники создают отрядные видео-книги и в конце смены презентуют собственный отрядный проект экологического проекта.

В организационный период смены, участники познакомятся с приоритетными направлениями экологических вопросов, проблем, приобретут знания о сборе, обработке информации для своего будущего проекта. Финалом же организационного периода станет презентация отрядов-фирм, где в разнообразной форме участники представят свои отряды и свои отрядные места.

Основной период смены богат на различные формы мероприятий таких как: интеллектуальный конкурс, игры на местности, игры по станциям, спортивные состязания, квиз, журналистское расследование и т.д. через которые участники познакомятся с экономикой, менеджментом и финансовой грамотностью. Ключевым мероприятием основного периода смены станет обряд инициации и открытия Экоградов каждого отряда. Заключительным мероприятием основного периода станет Life – квест, где экологи продемонстрируют все, чему они научились, все, о чем они узнали и закрепят полученные знания. Помимо этого на протяжении всего основного периода, начнут создавать отрядные бизнес-проекты. Заключительный этап начнется с интеллектуально творческого конкурса, на котором участники представят свои отрядные бизнес –проекты, которые будут оценены членами жюри. Иммерсивный квест позволит участникам погрузиться в эко- атмосферу.

По сюжету 2 смены «Таинственный след» каждый отряд создает игровое государство со своим лидером, законодательством и правовым полем.

Отряды на протяжении всей смены будут, проходя через серию отрядных и общелагерных мероприятий, знакомить детей с законотворчеством. У каждого отряда будут свои президенты, министерства, различные структуры законотворчества. Создавая свой свод законов, каждый отряд будет защищать свои интересы в ходе дебатов, расследований, раскрытии сложных задач, передаваемых отрядами друг другу на протяжении всей смены. Участники становятся участниками иммерсивного квеста и тактической игры, презентуют свою историческую видео-книгу.

В организационный период смены, участники знакомятся с основами дедуктивных методов, создают своды правил, защищают их, при нарушении расследуют и находят нарушителей. Финалом же организационного периода станет презентация лучшей книги правил, из каждого отряда выбирая несколько уникальных правил для создания общелагерного Свода правил.

Основной период смены богат на различные формы мероприятий таких как: интеллектуальный конкурс, игры на местности, игры по станциям, спортивные состязания, квиз, журналистское расследование и т.д. через которые участники познакомятся с историческими эпохами. Ключевым мероприятием основного периода смены станет обряд инициации «Посвящение в гражданина». Заключительным мероприятием основного периода станет Life – квест, где граждане государств, продемонстрируют все чему они научились, все, о чем они узнали и закрепят полученные знания. Поимом этого на протяжении всего основного периода, граждане начнут создавать отрядные исторические видео-книги.

Заключительный этап начнется с интеллектуально- творческого конкурса, на котором участники представят свои отрядные исторические видео-книги, которые будут оценены членами жюри. Иммерсивный квест позволит участникам погрузиться в атмосферу выбранной эпохи, а тактическая игра реконструировать ту или иную эпоху.

По сюжету 3 смены «Машина времени» каждый отряд выбирает историческую эпоху и который на протяжении всей смены будет, проходя через серию отрядных и общелагерных мероприятий знакомится с развитием общества в выбранной эпохе отряда. Собирая факты и фрагменты на протяжении всей смены, участники создают отрядные библиотеки для передачи знаний следующим поколениям, участвуют в создании музея лагеря, передачи экспонатов для хранения. Уже в 2023 году дети начали создавать отрядные шэжере, книги о своем отряде. Это станет частью экспонатов музея.

В организационный период смены, участники оформляют все исторические моменты в одном из выбранных видов передачи информации, картины, книги, видеопрезентации. Финалом же организационного периода станет презентация отрядов-медиацентров, где в разнообразной форме участники представят свои отряды и свои отрядные места.

Основной период смены богат на различные формы мероприятий таких как: интеллектуальный конкурс, игры на местности, игры по станциям, спортивные состязания, квиз, журналистское расследование и т.д. Ключевым мероприятием основного периода смены станет обряд инициации «Экспонат». Заключительным мероприятием основного периода станет Life – квест, где отряды продемонстрируют все чему они научились, все, о чем они узнали и закрепят полученные знания. Помимо этого на протяжении всего основного периода, начнут создавать отрядные видео-проекты.

Заключительный этап начнется с интеллектуально - творческого конкурса, на котором участники представят свои отрядные видео-проекты, которые будут оценены членами жюри. Иммерсивный квест позволит участникам погрузиться в атмосферу медиапространства.

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
<p>I период Подготовительный Январь – май</p>	<p>Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров ГБУ «Служба семьи по Дюртюлинскому району», Районный историко-краеведческий музей Дюртюлинского района, ДЮСШ «Алпан» Дюртюлинского района, Районная и городская библиотека, РДК, ОМВД по Дюртюлинскому району, ВДПО, МЧС</p>	<p>Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых, выездные встречи в вузы</p>	<p>Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование</p>	<p>Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг</p>	<p>Педагогический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар поиск социальных партнеров Социальные практики в содержательной деятельности ДОЛ», социальные партнеры:</p> <p>ГБУ «Служба семьи по Дюртюлинскому району», Районный историко-краеведческий музей Дюртюлинского района, ДЮСШ «Алпан» Дюртюлинского района, Районная и городская библиотека, РДК, ОМВД по Дюртюлинскому району, ВДПО, МЧС Дюртюлинского района, «Аргамак», модельная школа «Стилкоуч», индивидуальные предприниматели и предприятия района</p>

	Дюртюлинского района, «Аргатак», модельная школа «Стилкоуч», индивидуальные предприниматели и предприятия района				
II период Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ДОЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Вечера знакомств в отрядах, кинолекторий, игра на местности, презентация отрядов	Диагностические : анкетирование, тестирование, опрос, проективные методики, наблюдение, чередование творческих поручений, коллективное планирование деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг,	Вечера знакомств в отрядах, кинолекторий, игра на местности, презентация отрядов
III период Основной период смены (4-19 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	Интеллектуальный конкурс, квест, веревочка, вертушка на территории, вечер легенд, КВИЗ, обряд инициации, ярмарка игра на местности, творческие мастерские, интеллектуально творческий	Метод проектной деятельности. Метод «Мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования . Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования.	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления, современные технологии декоративно-	Интеллектуальный конкурс, квест, веревочка, вертушка на территории вечер легенд, КВИЗ, обряд инициации, ярмарка игра на местности, творческие мастерские, интеллектуально творческий конкурс, практикум, спортивные состязания, Life – квест,

		конкурс, практикум, спортивные соревнования, Life – квест,		прикладного искусства, технология проектной деятельности,	
		индивидуально – творческий конкурс, журналистское расследование, конкурс проектов, диалоговая выставка, дискуссионные качели, переговорная площадка, шок-урок, игра- стимулятор, креатив- шоу, книжные дресс- коды, челленджи, вечер- памфлет, час проблемных вопросов, час доверия, молодежный фреш, спринт-конкурс, батл, интеллектуальный ринг, аукцион секретов, джефф- упражнение, мировое кафе, диалог Века	Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	технология дополненной реальности, квест технологии.	индивидуально – творческий конкурс, журналистское расследование, конкурс проектов, диалоговая выставка, дискуссионные качели, переговорная площадка, шок-урок, игра-стимулятор, креатив-шоу, книжные дресс-коды, челленджи, вечер- памфлет, час проблемных вопросов, час доверия, молодежный фреш, спринт-конкурс, батл, интеллектуальный ринг, аукцион секретов, джефф-упражнение, мировое кафе, диалог века
IV период	Анализ и	Индивидуально –	Диагностические	Современные	Индивидуально –

<p>Заключительный период смены (20-21 день смены)</p>	<p>самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для Успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы</p>	<p>творческий конкурс, Иммерсивный квест, Тактическая игра</p>	<p>. Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив</p>	<p>информационные технологии</p>	<p>творческий конкурс, Иммерсивный квест, Тактическая игра</p>
---	---	--	---	----------------------------------	--

<p>IV период Заключительный период смены (20-21 день смены)</p>	<p>Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.</p>	<p>Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта, отчет старшего вожатого по итогам смены</p>	<p>Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.</p>	<p>Психолого-педагогическое исследование</p>	<p>Педагогическое совещание «Итоги реализации программы» Круглый стол «Эффективность реализации программы», отчет старшего вожатого по итогам смены</p>
---	--	--	---	--	---

Мотивационная система

Во время реализации программы летней оздоровительной кампании будет осуществляться система мотивации и стимулирования, включающая в себя общелагерный рейтинг коллективов и индивидуальный рейтинг.

Общелагерный рейтинг будет реализован с помощью видео-книг, где будут отражены результаты участия отрядов в мероприятиях смены.

На протяжении смены участники будут зарабатывать страницы с фактами, легендами и материалами, которые станут частью или помогут в создании материалов проекта видео- книги. За победу в конкурсах участники программы будут зарабатывать ключи, шифры, страницы или фрагменты пазла.

Тем самым, коллективы и участники программы будут заинтересованы не только в участии в мероприятиях, но и в том, чтобы показывать на них максимально хорошие результаты.

Индивидуальный рейтинг будет мотивироваться грамотами и призами.

Критерии эффективности реализации программы:

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Ребенок	<p>Расширения представлений детей о возможностях здоровьесбережения, организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключается:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей ребенка в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности ребенка, оцененной педагогом и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p>	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены, отчет старшего вожатого по итогам смены
Педагог, вожатый	Рост компетентности педагогов, вожатых в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-	Пополнение УМК программы,

	образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта, внутренняя экспертиза.
--	---	---

Кадровое обеспечение программы

В летней оздоровительной компании в ДОЛ «Венеция» работает педагогический коллектив, способный реализовать программы с применением квест-технологии и проектной технологии.

Директор лагеря – имеет высшее педагогическое и журналистское образование, много лет работала на телевидении, является победителем грантов в рамках проектов «Моя безопасная смена» имеет большой опыт управленческой деятельности. Может проводить мастер – классы по журналистике, фотографии, видеомонтажу, менеджменту, кулинарии, написанию грантовых проектов и бизнес-планов.

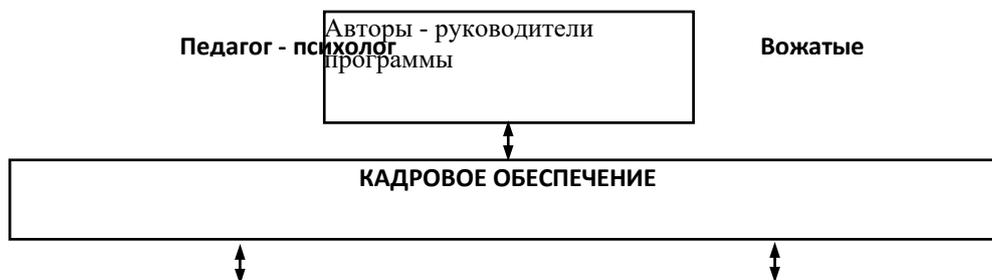
Начальник лагеря имеет высшее педагогическое образование и более 8 лет стажа управленческой деятельности в системе образования. Может проводить мастер-классы по изготовлению поделок и рисованию с использованием различных техник, кружки по упражнениям с гимнастической палкой, менеджменту, актерскому мастерству.

Педагог – психолог имеет специализированное высшее образование, квалификацию педагог – психолог и стаж работы, опыт проведения групповой и индивидуальной профилактической работы, в том числе по профилактике экстремизма.

Вожатые ДОЛ «Венеция» это студенты прошедшие курсы подготовки вожатых, имеющие соответствующий сертификат. Они являются студентами различных факультетов – исторического, художественного и т.д., обладают базовыми и специальными компетенциями по своей выбранной специальности и проводить по ней кружки.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Все участники воспитательного процесса проводят работу с отдыхающими лагеря по календарному плану на смену.

Все участники воспитательного процесса несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения лагерных мероприятий. Вожатые занимаются организацией, подготовкой мероприятий.



Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта;
- Футбольное, волейбольное поле;
- Столовая на 100 мест;
- Игровая площадка с качелями и горками, стилизованная под тематику смены;
- Актный зал с музыкальной аппаратурой;
- Беседки для проведения отрядных дел;
- Классная комната для занятий объединений дополнительного образования;
- Холлы для проведения отрядных мероприятий, кружковой работы и групповых психологических занятий;
- Медицинский пункт;
- Фитокомната с аппаратом для изготовления кислородного коктейля;
- Галокамера;
- Массажный кабинет;
- Комната для электротерапии;
- Комната для ингаляции;
- Костровая поляна;
- Игровой инвентарь для проведения подвижных игр и конкурсов;
- Костюмы и реквизиты;
- Реквизиты для проведения смен;
- Теннисный стол;
- Бильярдная комната.

Информационно-методическое обеспечение программы

<p>Форма организации и проведения программы</p>	<p>Виды проведения мероприятий:</p> <p>Групповая, коллективная.</p> <p>Формы проведения мероприятий:</p> <p>Вечера знакомств в отрядах, кинолекторий, линейка открытия смены с выносом государственного флага, квест по территории, презентация команд, презентация командных мест, Team – квест, иммерсивный квест, спортивные состязания, ярмарка, творческий конкурс, мастерские, практикум, конкурс социальных проектов, детективное расследование, реализация социальных проектов, вечер легенд, индивидуально – творческий конкурс, игра на местности, дискуссионный клуб, музыкальный конкурс, конкурс проектов книг, игра – стратегия Life – квест, индивидуально – творческий конкурс, журналистское расследование, конкурс проектов, диалоговая выставка, дискуссионные качели, переговорная площадка, шок-урок, игра-стимулятор, креатив-шоу, книжные дресс-коды, челленджи, вечер-памфлет, час проблемных вопросов, час доверия, молодежный фреш, спринт-конкурс, батл, интеллектуальный ринг, аукцион секретов, джефф-упражнение, мировое кафе, диалог века и т.д.</p>
<p>Методы и приемы</p>	<p>Словесные методы:</p> <p>Объяснение, рассказ, беседа, лекции</p> <p>Наглядные:</p> <p>Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ</p> <p>Практические:</p> <p>Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные игры на местности, Team – квест, иммерсивный квест</p>
<p>Средства обучения</p>	<p>Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фото-презентации, игровой инвентарь, спортивное оборудование</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности</p> <p>Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определение роли в команде</p>
<p>Критерии эффективности реализации программы</p>	<p>Расширение представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в</p>

	<p>саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<p>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</p>	<p>Виды контроля:</p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p>Форма предъявления результата:</p> <p>УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет</p>

SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие необходимого для реализации программы игрового инвентаря	Высокая занятость обучающихся учебно – тренировочным процессом
Опыт реализации программ с использованием квест–технологии, погружения, проектной деятельности	Отсутствие условий для погружения
Вожатые, мотивированные для участия в программе с разработанными программами отрядной работы	Возможное недопонимание участниками тематики смены
Наличие опыта проведения общелагерной программы при разном уровне и разном времени включения отрядов в общелагерные мероприятия, ведение заочного межотрядного соревнования	Недостаточность инфраструктуры в ДОЛ «Венеция» для проведения массовых мероприятий
Возможности	Угрозы
Послабление санитарно – эпидемиологических требований, вызванных риском распространения коронавирусной инфекции позволяющие проводить массовые мероприятия на открытом воздухе	Невозможность привлечения большого числа социальных партнеров к участию в программе
Взаимодействие с социальными партнерами в том числе историко-краеведческими музеями, для максимального погружения обучающихся в тематику программы	Возможная необходимость корректировки программы из – за невозможности проведения мероприятий на открытом воздухе из – за плохих погодных условий.

**Модуль гигиенического
воспитания
Учебно – тематический план**

№	Тема/раздел	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Знание своего тела	1	1	2
2.	Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний	1	1	2
3.	Питание и здоровье	1	1	2
4.	Профилактика употребления ПАВ (курение, алкоголь, наркотики)	1	1	2
5.	Культура потребления медицинских услуг	1	1	2
	Итого:	5	5	10

Содержание

Тема 1. Знание своего тела

- Телосложение. Ткани, органы, системы органов и их саморегуляция;
- Рост и развитие человека, периодизация развития. Психологические физиологические процессы в различные периоды взросления и полового созревания.
- Индивидуальные особенности строения и развития тела. Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам.

Тема 2. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;

- Микромир: микробы, простейшие, вирусы, грибки. Взаимодействие человека с микромиром.
- Представление об инфекционных заболеваниях. Причины возникновения, источники, пути передачи. Способы профилактики инфекционных заболеваний: мытье рук, ношение маски, одноразовые шприцы и т.д.
- Механизм защиты организма – иммунитет. «Активные» и «пассивные» способы его повышения.
- Эпидемии. Поведение при подозрении на инфекционное заболевание и во время болезни.

Тема 3. Питание и здоровье

- Представление об основных пищевых веществах, их значение для здоровья, важнейшие пищевые источники.
- Основные правила рационального питания: режим питания, сбалансированность меню, пищевые приоритеты.
- Составление индивидуального меню. Энергетическая ценность питания, физиологические нормы, потребности в основных пищевых веществах и энергии.

- Питание в особых условиях (питание спортсменов, во время походов, экзаменах).

Тема 4. Профилактика употребления ПАВ (курение, алкоголь, наркотики);

- Основные виды психоактивных веществ.
- «Легальные» психоактивные вещества (алкоголь, табак). «Незаконные» психоактивные вещества (наркотики).
- Употребление ПАВ, как ложный путь решения проблем.
- Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков.
- Болезни человека, связанные с употреблением алкоголя.
- Защита себя и других в ситуациях употребления ПАВ.

Тема 5. Культура потребления медицинских услуг;

- Когда, куда и как обращаться за медицинской помощью. Поведение в медицинских и оздоровительных учреждениях. Ответственность за ложные вызовы медицинской службы. Рецепт, аптека, лекарства. Правила употребления лекарственных препаратов. Опасность самолечения.
- Безопасность хранения и обращение с лекарственными средствами. Злоупотребление медикаментами. Побочное действие лекарственных средств

Распорядок дня

- 8.30-подъём
- 8.45-утренняя музыкально-танцевальная зарядка
- 9.00-завтрак
- 9.45-операция уют/ трудовой десант
- 10.00-утренняя линейка
- 10.30-кружковая деятельность, оздоровительные процедуры
- 11.30 –второй завтрак
- 11.45-отрядные дела/общелагерные мероприятия
- 12.30- обед
- 13.30 –свободное время
- 14.00-тихий час
- 16.00-подник
- 16.30-спортивные мероприятия/ отрядные мероприятия
- 17.30-подготовка к вечернему мероприятию
- 18.30-ужин
- 19.30-общелагерное мероприятие
- 21.00- второй ужин
- 21.30-музыкальная игротека
- 22.30-отрядная свечка
- 22.50-гигиенические процедуры
- 23.00-отбой

Көн тәртибе

Иртэнге уяныу	08.30
Иртэнге зарядка	08.45
Иртэнге аш	09.00
Бүлмэләрзе йыйыштырыу	09.30
Түңәрәк эштәре	10.00
Медицина күрһәтмәләре буйынса дауаланыу. Медицина хезмәткәрзәре менән әңгәмә	1.30
Төшкө аш	12.00
Йоко сәғәте	13.00
Эстафета, саралар	15.00
Икенде ашы	16.00
Түңәрәк эштәре	16.30
Киске аш	19.00
Кинофильм карау, интеллектуаль уйындар	19.30
Икенсе киске аш	21.00
Музыкаль уйындар	21.30
«Отряд шәме»- үткән көн тураһында һөйләшеү	22.15
Гигиена саралары, ирекле вақыт	22.45
Киске йоко	23.00

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МУП «Санаторий-профилакторий Венеция»
 _____ З.А. Закарина

« ____ » _____ 2024 г.

Календарный план 1 смены «Хранители экограда»

Дата	Название	Задачи, содержание
1 день 3 июня	Прием детей, Знакомство, экскурсии, проведение мероприятий по безопасности.	Утро. Заезд детей и размещение. Тренинги, игры на знакомство и сплочение коллектива. Постановка целей и задач. Выбор стартапов для разработки. Выбор названия отрядов. Квест на знакомство с лагерем «Неизведанная Венеция». День. Квиз «Планета детства», посвященный дню защиты детей Вечер. Вожатский концерт «Хранители экограда»
2 день 4 июня	Открытие смены	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Подготовка к открытию смены. Изготовление флагов отрядов. День. Экономическая викторина «Мой экологический проект». Вечер. Открытие смены «Хранители экограда» Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
3 день 5 июня	Шоу талантов Венеции Всемирный день окружающей среды	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Профилактическая беседа по ПБ День. Игра «Экологично-практично» Вечер. «Шоу талантов Венеции». Музыкальная игротека Отрядная свеча (рефлексия).
4 день 6 июня	День познавательный День русского языка Пушкинский день	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Тренинг деловых качеств. День. Акция «Храните слово». Час изящной словесности «Богатый наш язык», посвященный дню русского языка. Вечер. Вечер актерского мастерства. Инсценирование сказок А.С. Пушкина. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
5 день 7 июня	День менеджмента	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Тренинги по тайм-менеджменту. День. Бизнес-игра «Корпорация». Подготовка к «Шоу-Голос». Вечер. Концертная программа «Шоу Голос». Просмотр и анализ фильма. Отрядная свеча (рефлексия)..

6 день 8 июня	Рекорды Венеции	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Познавательная игра «Парад профессий». Составление профессиограмм. День. Познавательная игра «Веселый экоград». Вечер. «Книга рекордов Венеции». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
7 день 9 июня	Предпринимательский день	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Азбука дорожной безопасности «Веселый светофор». День. Вертушка «Предпринимательский час». Вечер. Шоу голос. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
8 день 10 июня	Веселые старты	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Профилактические беседы о ЗОЖ с врачом День. Соревнования по футболу, баскетболу, пионерболу, стритболу между командами. Создание сборных команд лагеря. Вечер. Эстафета «Веселые старты». Просмотр и анализ фильма Отрядная свеча (рефлексия).
9 день 11 июня	Праздник Нептуна	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций День. Деловая игра «Погружение в профессию эколога» Вечер. Театрализованное шоу «Праздник Нептуна». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
10 день 12 июня	День России	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Конкурс рисунков «Россия – мой любимый дом!» День. Историческое путешествие «Будет Россия – буду и я!» Вечер. Праздничный концерт «Наш дом Россия». Просмотр и анализ фильма о России Отрядная свеча (рефлексия).
11 день 13 июня	День финансовой грамотности	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Профилактическая беседа «Умей сказать нет» о вреде сигарет, наркотиков, алкоголя. День. Диалог века «Основы финансовой грамотности и управления личным бюджетом» Вечер. Игра «Экономическая десятка». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)..
12 день 14 июня	День Фотографа MEDIASKILLS	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Фотоохота Вечер. Батл видеороликов на лучшую рекламу лагеря. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
13 день 15 июня	Карнавал улыбок	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных

		<p>секций.</p> <p>День. Акция «Подари улыбку».</p> <p>Вечер. Концертная программа «Мистер и Мисс Венеция».</p> <p>Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).</p>
14 день 16 июня	День Эмодзи	<p>Утро. Линейка с выносом государственного флага. Квест «Веселый смайлик». Подготовка к КВНУ.</p> <p>День. Комический футбол.</p> <p>Вечер. Креатив-шоу «КВН приглашает друзей».</p> <p>Смайл дискотека наоборот. Отрядная свеча (рефлексия).</p>
15 день 17 июня	Чемпионат Венеции	<p>Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций.</p> <p>Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта»</p> <p>День. Экспресс-обзор «Хочу стать чемпионом» Выставка-совет «Спорт для каждого». Молодежная акция «Я выбираю спорт». Вечер. Спортивно – развлекательная эстафета «Веселее жить, коли со спортом дружить!».</p> <p>Спортивная музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).</p>
16 день 18 июня	Экология в соцсетях	<p>Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций.</p> <p>День. Тик -ток челенджи, ВКонтакте, ватсап,</p> <p>Вечер. Интеллектуальный медиаринг «Экология в соцсетях». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).</p>
17 день 19 июня	День памяти	<p>Утро Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Конкурс рисунков «Без объявления войны»</p> <p>День. Урок мужества «Они сражались за Родину», «Детство обоженное войной»</p> <p>Вечер. Военно-патриотическая игра «Зарничка».</p> <p>Просмотр и анализ фильма «Иваново детство».</p> <p>Отрядная свеча (рефлексия)</p>
18 день 20 июня	Фольклориада Венеции	<p>Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций.</p> <p>День. Сабантуй.</p> <p>Вечер. Фольклориада. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).</p>
19 день 21 июня	Музыкальный день Венеции	<p>Утро Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций.</p> <p>День. Вертушка «Музыка нас связала».</p> <p>Вечер. Караоке-Шоу. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).</p>
20 день	Закрытие смены	<p>Утро. Линейка с выносом государственного флага.</p>

22 июня		Подготовка к закрытию День. Закрытие смены Вечер. Вожатский концерт. Орлятский круг. Музыкальная игротка. Отрядные свечки.
21 день 23 июня	До свидания, любимый лагерь!	Утро Операция «Уют». День. Фотозона «Аллея впечатлений». Отъезд домой

План работы
2 смена (8 июля по 28 июля)
«Таинственный след» - Детективная.

Дата	Название	Задачи, содержание
1 день 8 июля	День семьи. Заезд детей	Утро. Заезд детей и размещение. Линейка общелагерная. День. Квест-знакомство с лагерем «Таинственный след». Создание игровых групп, выбор ролей. Правила игры. Игровые эпизоды. Вечер. Вожатский концерт «Добро пожаловать в Венецию!»
2 день 9 июля	Открытие смены	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Отрядные мероприятия -инструктажи по ТБ, антитеррору, ПДД, пожарной безопасности. Вечер. Открытие смены «Таинственный след». Музыкальная игротека. Отрядные свечки (рефлексия)
3 день 10 июля	Минута Славы. Алло, ищем таланты	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Интеллектуальная игра «Тайны г.Дюртюли»(по типу «Своя игра»), выявления уровня знаний детей об истории и культуре родных мест. Вечер. «Минута славы». Музыкальная игротека.
4 день <u>11 июля</u>	День художника. По следам картины	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Профилактические беседы о ЗОЖ с врачом санатория День. Квиз–плиз «Секретный художник». Вечер. Фестиваль костюмов. Музыкальная игротека. Отрядные свечки(рефлексия).
5 день 12 июля	День России	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Квест «Найти вожатого». Вечер. Вечер импровизации. Музыкальная игротека. Отрядные свечки (рефлексия).
6 день 13 июля	Юные детективы	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Вертушка. Вечер. Фольклориада. Музыкальная игротека. Отрядные свечки (рефлексия).
7 день 14 июля	Тайный бал	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День Веревочка. Вечер. Венецианский бал. Музыкальная игротека. Отрядные свечки (рефлексия).

8 день 15 июля	Секреты потерянного сокровища	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Квест «Найди сокровище Венеции». Вечер. «Сабантуй» Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
9 день 16 июля	Мистер и Мисс детектив	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Акция «Подари улыбку» Вечер. Мистер и Мисс. Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
10 день 17 июля	Детективная фотосессия	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Мероприятие «Фотоохота» Вечер. Видеобатл. Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
11 день 18 июля	Тайные животные Венеции	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Игра «Сафари» Вечер. «Шип- шип-шоу». Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
12 день 19 июля	Удивительные люди Венеции	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Азбука дорожной безопасности «Веселый светофор». День. Челленджи Венеции Вечер. Шоу рекордов Венеции. Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
13 день 20 июля	Тайна пропавшего звука	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Квест «Мелодия». Вечер. Концертная программа «Шоу голос» Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
14 день 21 июля	Чемпионат по летним видам спорта в Венеции	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Открытие Чемпионата спорта. День. Соревнования по отдельным видам спорта. Вечер. Торжественное закрытие Чемпионата спорта. Просмотр и анализ фильма. Отрядные свечи (рефлексия).

15 день 22 июля	«Шутки и следствия»	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Конкурс плакатов «Наши семейные традиции». Подготовка к КВН. День. Праздник щэжэрэ моего рода. Конкурс фотокаллажей «Семья в объективе». Вечер. Семейное шоу «КВН». Просмотр и анализ фильма. Отрядная свеча.
16 день 23 июля	«День Нептуна в Венеции»	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. «Виртуальная экскурсия на реку Белая». Знакомство детей с историей реки Белой, какую пользу несет река для поселков, для экологии; побудить детей к тому, чтобы они задумались о назначении воды на планете, познакомить с историей д. Венеция. Рисунок «Будущее реки». Оформление странички проекта «Река Белая» День. В гостях у Нептуна. Вечер. Квиз «Тайны морских путешествий». Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
17 день 24 июля	Секреты звукового леса	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Дискуссионные качели «Музыка леса» Вечер. Караоке – шоу. Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
18 день 25 июля	Сказочный день	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Подготовка к инсценированию народных сказок Вечер. Инсценирование народных сказок «В гостях у сказки». Танцевальное шоу. Отрядные свечи (рефлексия).

19 день 26 июля	Тайны спорта	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Комический футбол. Вечер. Пожарная эстафета. Музыкальная игротка. Отрядные свечки (рефлексия)
20 день 27 июля	Закрытие смены	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Изготовление Свитка пожеланий. Подготовка к закрытию смены. День. Закрытие смены Вечер. Защита видео-книг. Вожатский концерт. Орлятский круг. Почта «Пожелания от всей души».
21 день 28 июля	До свидания, любимый лагерь! День отъезда	Уборка комнат Выставка работ, фотозона Отъезд домой.

**План работы 3 смены Путешествие по времени
(31 июля по 20 августа)**

Дата	Название	Задачи, содержание
1 день 31 июля	Добро пожаловать	Утро. Заезд детей и размещение. Квест «Здравствуй Венеция» (знакомство детей с лагерем). Инструктажи, тренинги, игры на знакомство и сплочение коллектива. День. Выбор названия отрядов. Знакомство с законами лагеря, выборы органов самоуправления в отрядах. Конкурс (отрядных мест). Подготовка к открытию смены Вечер. Вожатский концерт. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
2 день 1 августа	Открытие смены	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. «Новости в эфире» ежедневная радиопрограмма День. Подготовка к открытию смены Вечер. Открытие смены. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
3 день 2 августа	Минута славы	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Учения по пожарной безопасности. Подготовка к вечернему мероприятию. Вечер. «Минута славы». Музыкальная игротека/просмотр и анализ фильма. Отрядная свеча (рефлексия)
4 день 3 августа	День фотографа «Возвращение в прошлое».	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Мини-соревнования по стритболу. День. Фотоохота Вечер. Батл видео-роликов. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
5 день 4 августа	«Путешествие во времени»	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Подготовка к вечернему мероприятию. День. Творческий медиаконкурс «Медиаволна». Вечер. «Путешествие во времени». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
6 день 5 августа	«В гостях у сказки»	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Выпуск сказочной газеты. День. Подготовка к вечернему мероприятию Вечер. Гурман-вечер «В гостях у сказки» (использование различных медийных жанров). Карнавальная бал сказочных персонажей. Отрядная свеча (рефлексия).
7 день 6 августа	Фольклориада в «Венеции»	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Подготовка к Фольклориаде. День. Детский сабантуй. Вечер. Фольклориада. Музыкальная игротека народов мира. Отрядная свеча (рефлексия).
8 день 7 августа	День спорта «Олимпиада «Венеции» »	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Выпуск спортивной газеты. Экспресс-вертушка «ГТО». День. Создание сборных команд лагеря. Соревнования по отдельным видам спорта. Встречи со спортсменами Дюртюлинского района. Вечер. Спортивно-игровая программа «Веселые старты» Музыкальная игротека в стиле спортивных танцев. Отрядная свеча (рефлексия).

9 день 8 августа	В мире животных	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Выпуск газеты «Охрана животных». День. Квест «Зоологические бега» (Сафари). Вечер. Интеллектуальный медиаринг «В мире животных». Музыкальная игротека в стиле зоопарка. Отрядная свеча (рефлексия).
10 день 9 августа	Эпоха нового времени.	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Трудовой десант и уют. День. Квест. Вечер. Караоке-шоу «Магия музыки». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
11 день 10 августа	Книга рекордов Венеции.	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Выпуск книги «Рекорды венецианцев» День. Спортивный праздник «Анти-пожарная эстафета». Вечер. Конкурс “Книга рекордов “Венеции”. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
12 день 11 августа	«Смайлик в будущем»	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Издание комического журнала. Комический футбол. День. Вербочка «Веселый смайлик» Вечер. Ток-шоу «КВН приглашает друзей». Смайл музыкальная игротека наоборот. Отрядная свеча (рефлексия).
13 день 12 августа	Кулинарный день	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Кулинарный клуб. Вечер. Вечернее ток-шоу «В мире профессий». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
14 день 13 августа	Праздник Нептуна	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Выпуск морской газеты. Профилактические беседы о ЗОЖ с врачом День. Вертушка «Морское путешествие» Вечер. Креатив -шоу «В гостях у Нептуна». Морская музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
15 день 14 августа	Семейный день	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Профилактическая беседа «Умей сказать нет» о вреде сигарет, наркотиков, алкоголя. День. Праздник щэжэрэ моего рода. Конкурс фотокаллажей «Семья в объективе» Вечер. Креатив-шоу «Голос». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
16 день 15 августа	Черно-белое кино. День ПДД	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Съемка видеороликов. Азбука дорожной безопасности «Веселый светофор». День. Фотоохота. Вечер. Батл видеороликов. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
17 день 16 августа	День режиссера будущего	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Виртуальные встречи с представителями профессии театра и кино. Подготовка к вечернему мероприятию. Вечер. Театральное кафе «Вечер творческих постановок». Просмотр и анализ фильма. Отрядная свеча (рефлексия).

18 день 17 августа	День самоуправления	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Объявление Дня самоуправления. Отрядные экспресс-викторины «Юный эрудит» День. Конкурс на лучшее видео- или фото-эссе «Мой лучший день в лагере» Вечер. Интеллектуальный ринг «Соцсети». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
19 день 18 августа	Письмо домой	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. День. Квест «Угадай событие» Вечер. «Письмо домой». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
20 день 19 августа	Закрытие смены	Утро. Линейка с выносом государственного флага. Подготовка к закрытию смены. День. Закрытие лагерной смены Вечер Вожатский концерт. Орлятский круг. Ретро музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
21 день 20 августа	До свидания, любимый лагерь!	Операция «Уют». Фотозона. Отъезд домой

Список использованной литературы

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия», Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2020, 183 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед», В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2020.
3. **Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере»** – М.: «Новая школа», 2021. (М.: МЦ «Вариант», 2021. – 224 с.)
4. **Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере.** – М.: «Академия развития», 2020. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы)
5. **Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие»** – 2020 г.
6. **Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»** – М.: МГПО, 2020. – 120 с.
7. **Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого»** – 2020
8. **«Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков»** / Под ред. А.В.Волохова. – М., 2021.
9. **Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие»** – М.: «Педагогическое общество России», 2021.
10. **Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере»** – М., 2022.
11. **«КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!»**. Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2020. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»).
12. **«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми»** /Сост. А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2021, – 260 с.
13. **Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей»** Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2004. – 215 с. (Серия: Воспитание и дополнительное образование).
14. **Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого»**. Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2021, – 192 с.
15. **«Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого»** – Издательство: «Феникс», 2020. Практическое пособие. Серия: Школа радости, – 192с.
16. **Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха»**. Учебно- методическое пособие. – Омск: 2020. – 424 с.
17. **Маслов А.А. «Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства.»** – 2021, – 237 с.

Информация интернет сайтов:

Социальная сеть работников образования nspotal.ru;
Psihologat.ucoz.ru;
Festival.1september.ru.
Сайт для вожатых
«Планерочка» Вожатый.
RU
Игры с детьми в детском лагере
Кемпинг Идеи
Мир детства
Встречи вожатых - страница
Л.Эпштейна Детские лагеря - Дети-Travel.ru

АНКЕТЫ

Анкета № 1 (для родителей)

Анкета для родителей по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей, с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере.

2. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в нашем оздоровительном лагере?

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

3. Вас удовлетворяет уход, воспитание, которые получает Ваш ребенок в летнем оздоровительном лагере?

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

4. По вашему мнению, вожатые учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

5. Вы лично чувствуете, что сотрудники учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

6. Вам нравится территория нашего летнего лагеря?

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

7. Вы удовлетворены организацией питания в оздоровительном лагере?

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

8. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в нашем оздоровительном лагере и оправдались ли ваши ожидания от оздоровительного лагеря?

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

9. Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в нашем оздоровительном лагере.

Анкета №2 для вожатых

Уважаемый коллега, просим вас ответить на предлагаемые в анкете вопросы.

1. Нравится ли вам работать в летнем лагере?

- да;

- больше да, чем нет;

- трудно сказать;
- больше нет, чем да;
- нет.

2. Что больше всего удастся в работе летнего лагеря? Что необходимо сохранить, сделать традицией?

3. Что больше всего не устраивает вас в работе летнего лагеря? От чего необходимо избавиться в первую очередь? _____

4. Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность отношениями с воспитанниками:

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать.

5. Удовлетворены ли вы своими отношениями с коллегами?

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать.

6. Каким вы представляете наш лагерь?

Анкета №3 Для детей

Дорогой друг, предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе нравится в лагере?

4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

Шкала “техника общения”

(Н.Д. Творогова)

Цель: Измерение уровня развития операционального и эмоционально-волевого компонентов коммуникативной компетентности.

Инструкция: Оцените максимально объективно свои способности и умения каждого из одноклассников, проявляемые в общении. При работе над опросником обсуждать вслух оценки не разрешается.

На бланке ответов номера качеств обозначены по горизонтали, а фамилии одноклассников и ваша зашифрованы цифрами по вертикали. Сначала поставьте себе оценку по каждому из указанных качеств и обведите свой номер кружком в таблице, затем оцените своих товарищей.

Оценки в соответствующих графах в пяти-бальной системе, где 0 обозначает полное отсутствие характеристики, а 5 – максимальную ее выраженность. Десятичные дробные значения не допускаются. Если Вы не можете оценить данное умение или данного человека по каким-то причинам, то в соответствующих графах поставьте прочерки. Список группы прилагается.

Старайтесь быть аккуратными и внимательными!

Коммуникативные умения:

1. Умение начать разговор, найти общую тему.
2. Способность длительное время поддерживать разговор.
3. Понимание чувств и намерений другого человека.
4. Умение воздерживаться от категорических суждений при оценке других.
5. Умение выслушать собеседника.
6. Умение выйти из общения, не обижая других.
7. Приветливость.
8. Хорошие манеры в общении.
9. Тактичность.
10. Умение точно и ясно высказывать свои мысли.
11. Мимическая подвижность лица.
12. Соответствие жестов ситуации.
13. Соответствие мимики ситуации.
14. Умение одеваться в соответствии с ситуацией.
15. Соответствие интонации речи ее смыслу.
16. Умение при желании включиться в начатую другими работу.

Методика «Я – лидер» Е. С. Фёдоров, О. В. Ерёмин, Т. А. Миронова.

Цель проведения: изучение операциональных коммуникативных умений учащихся. Методика направлена на определение лидерских качеств и включает оценку таких коммуникативных и организационных умений, как умение повести за собой, стать организатором и вдохновением жизни в коллективе, управлять за собой, решать проблемы, влиять на окружающих, работать с группой и др.

Инструкция по проведению опроса:

«Ребята, вам предлагается ответить на вопросы об особенностях вашего умения организовать различные дела и особенностях вашей личности. Отметьте галочкой тот ответ на вопрос, какой считаете верным».

4б. – полностью согласен

3б. – скорее согласен, чем не согласен

2б. – трудно сказать

0б. – полностью не согласен

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
1	2	3	4	5	6	7	
9	10	11	12	13	14	15	
17	18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	31	
33	34	35	36	37	38	39	
41	42	43	44	45	46	47	

Бланк ответов

А – умение исправлять;

Б – осознание цели (знаю, чего хочу); В – умение

решать проблемы;

Г – наличие творческого

подхода; Д – влияние на

окружающих;

Е – знание правил организаторской

работы; Ж – организаторские

способности.

Определение уровня развития лидерских качеств производится в соответствии со следующей таблицей:

Уровень	Количество баллов
Достаточный	16-20
Средний	11-15
Низкий	менее 10

Данные по классу представляются в виде таблицы. Итоговый уровень по каждому учащемуся определяется как среднее арифметическое уровней операциональных умений; итоговые уровни по классу в целом выражаются в процентах от количества учащихся в классном коллективе.

Опросник «Я – лидер»

№	Вопросы	полностью согласен	скорее согласен, чем не согласен	трудно сказать	скорее не согласен, чем согласен	полностью не согласен
	Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.					
	Мои действия направлены на достижение понятной мне цели.					
	Я знаю, как преодолевать трудности.					
	Люблю искать и пробовать новое.					
	Я легко могу убедить в чём-то моих друзей.					
	Я знаю, как вовлечь моих друзей в общее дело.					
	Мне трудно добиться того, чтобы все хорошо работали.					
	Все знакомые относятся ко мне хорошо.					
	Я не умею распределять свои силы в учёбе и труде.					
	Я могу легко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.					
	Я хорошо планирую своё время и работу.					
	Я легко увлекаюсь новым делом.					
	Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.					
	Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.					
	Ни один человек не является для меня загадкой.					
	Считаю важным, чтобы те, кого организую, были дружными.					
	Если у меня плохое настроение, я могу не показать это окружающим.					

Для меня важно достижение цели.					
Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.					
Я готов рисковать, чтобы испытать что-то новое.					

Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.					
У меня всегда всё получается.					
Хорошо чувствую настроение своих товарищей.					
Я умею поднимать настроение в группе моих товарищей.					
Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.					
Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.					
Не существует проблемы, которую я не могу решить.					
Принимая решения я перебираю различные варианты.					
Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным					
Я умею правильно подобрать людей для совместной работы.					
В отношениях с людьми я достигаю взаимопонимания.					
Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.					
Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.					
Я никогда не поступлю так, как другие.					
Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.					
Я никогда не поступал так, как другие.					
Я приятный в общении человек.					

При организации дел я учитываю мнение товарищей.					
Я нахожу выход в сложных ситуациях.					

Считаю, что мои товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.					
Никто и никогда не испортит мне настроение.					
Я знаю, как завоевать авторитет среди людей.					
Решая проблемы, использую опыт других.					
Мне не интересно заниматься однообразным, рутинным делом.					
Мои идеи охотно принимаются моими товарищами.					
Я умею контролировать работу моих товарищей.					
Умею находить общий язык с людьми.					
Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.					