

Муниципальное унитарное предприятие «Санаторий-профилакторий Венеция»

**Согласовано:**

Начальник МКУ Управление образования  
МР Дюртюлинский район РБ

«  »  
Н.Р. Ибатуллина  
2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МУП «Санаторий-профилакторий  
Венеция»  
З.А. Закарина



2023 г.

**Программа детского оздоровительного лагеря  
МУП «Санаторий-профилакторий Венеция»  
«Навигатор успешного лета»  
социально-гуманитарной направленности  
(с 01 июня по 16 августа)**

**Автор-составитель:**

Байрашева Д.А.  
заместитель директора  
по воспитательной работе,  
Исанбахтина А.Э.  
старшая вожатая

г. Дюртюли, 2023 г

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность	3
Преемственность и новизна программы	4
Педагогическая целесообразность	5
Сроки реализации программы	5
Характеристика участников программы	5
Цели и задачи	5
Ожидаемые результаты и способы их диагностики	6
Структура и механизмы реализации программы	7
Содержание программы	7
Этапы реализации программы	10
Мотивационная система	14
Критерии эффективности реализации программы	14
Кадровое обеспечение программы	15
Особенности материально-технического обеспечения	16
Информационно-методическое обеспечение программы	17
SWOT- анализ	19
Модуль гигиенического воспитания	20
Распорядок дня на русском языке	22
Распорядок дня на башкирском языке	23
Календарный план мероприятий	24
Список использованной литературы	36
Приложение	37

## Пояснительная записка

Программа «Навигатор успешного лета» рассчитана на 3 оздоровительные смены по 21 день, 1 профильную смену на 8-10 дней и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также ребенок/подросток должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях загородного лагеря. Летний отдых в лагере "Венеция" это не только социальная защита, но и возможность духовного обогащения ребёнка, радость общения, творческие открытия. Программная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для социально-полезного досуга школьников, возможность дальнейшего самоопределения личности. Взаимопонимание и хорошее настроение – залог успеха в решении этой задачи. Программа включает в себя целостный механизм реализации, включающий кадровое обеспечение, этапы программы, подготовку педагогического состава, разработку тематики каждой смены. Принципы реализации помогут организовать полноценный отдых детей в течение 21 дня, отдыхающие смогут оздоровиться, реализовать свои возможности и получить новые навыки и знания в процессе организации культурно-досуговой, кружковой, профориентационной деятельности. В ДОЛ «Венеция» созданы все условия для успешной самореализации детей разных возрастов, их сплочения во временный детский коллектив в ходе совместной деятельности с учетом психофизиологических особенностей каждого ребенка.

## Актуальность

Разработка данной Программы была вызвана актуальными причинами:

- повышение спроса на организованный и содержательный отдых в условиях загородного оздоровительного лагеря «Венеция»;
- возможностью осуществления в рамках летнего оздоровительного отдыха непрерывного образовательного и воспитательного процесса с привлечением подготовленного вожатского состава, педагогов дополнительного образования.
- наличием в ДОЛ «Венеция» комплекса условий для полноценного питания, пребывания на свежем воздухе, проведения оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, природоохранной работы, расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, организации занятий в кружках, секциях, клубах, студиях, творческих мастерских по интересам.

Каждая смена в лагере имеет свою тематику и направленность. Такой выбор обусловлен тем, что некоторые дети приезжают в лагерь сразу на несколько смен, иногда выбирая даже смены по направленности. Поэтому у каждой смены свои цели и задачи, своя социальная значимость. В последние годы наблюдается рост интереса детей к вопросам финансовой грамотности, некоторые уже начинают зарабатывать реальные деньги в сети интернет.

### Нормативно-правовая база:

Указом Президента В.В. Путина от 27.06.2022 года № 401, 2023 год объявлен «Годом педагога и наставника». Указом главы Башкортостана от 15.12. 2022 года УГ -962, 2023 год объявлен «Годом полезных дел для малой Родины».

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

### **Преимственность и новизна программы**

На протяжении последних лет в лагере МУП «Санаторий-профилакторий Венеция» регулярно реализуются смены, сюжет или легенда которых связаны с медиаторством, бизнесом и историей развития страны, республики, района.

Использование медиатехнологий позволяет погрузить отдыхающих в мир медиaprостранства, где каждый пробует себя в роли журналиста, репортера, видеографа, фотографа, писателя, режиссера, теле- или радиоведущего. Дети учатся системно подходить к созданию авторских программ, развиваются коммуникативные способности, умения выстраивать отношения в ходе коллективно-творческой работы.

Повторение и расширение знаний основ финансовой грамотности, экономики, менеджмента на смене дает возможность погрузить отдыхающих в мир бизнеса, где каждый может стать бизнесменом, экономистом, менеджером, индивидуальным предпринимателем. Через познавательную игровую деятельность дети получают базовые знания о работе малых форм бизнес сообществ.

Повторение и расширение знаний об особенностях исторических эпох погружает детей в истоки развития цивилизации, культуру, традиции, обычаи. Деятельность смены направлена на совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей современному обществу системы ценностей.

Изучение основ бьюти-индустрии – новое направление и проходит с привлечением специалистов из данной сферы, практиков и опытных спикеров-организаторов мероприятий. Дети получают возможность участия в реальных конкурсах и проектах, получают знания по этикету, моде, правилам красоты и ухода за собой, дефиле, уроки фотопозирования, знакомство с азами актерского мастерства, интеллектуальные игры, личностные тренинги и арт-программы от гостей лагеря.

При проведении смен используются различные формы работы: игровые технологии (квесты, сюжетные игры, погружения), проектная деятельность, исследовательская деятельность, кейс технологии, мастер – классы и практикумы, реконструкции, тактические игры и другие формы работы.

Особенность программы заключается в использовании данных форм в качестве системообразующих технологий смены. На протяжении всей смены, шаг за шагом, отдыхающие собирают ключи, разгадывают продуманные шифры, головоломки, чтобы в конце смены собрав пазл или карту получить вознаграждение. Также каждый отряд создает свою видео-книгу по итогам смены, как результат коллективной проектной деятельности отряда.

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы «Навигатор успешного лета» обусловлена ее содержанием – расширение и углубление знаний детей по финансовой грамотности, экономике, менеджменту, истории, информатике, медиатехнологиям. Эти знания помогут детям и подросткам осознать, что навыки, которые они приобретают сегодня, помогут им в дальнейшем во взрослой жизни, определиться с выбором профессии, раскрыть свои скрытые возможности, поверить в себя.

По легенде смен обучающиеся становятся медиацентрами, бизнесцентрами или жителями различных исторических эпох цивилизации. Результатом проектной деятельности станут отрядные видео-книги. Работа над отрядным проектом способствует приобретению навыков распределения ролей в команде, коллективной постановке целей и планированию деятельности с последующей рефлексией. Помимо приобретения навыков командной работы над проектом, каждый из участников приобретет элементарные знания и умения из самоменеджмента.

## **Сроки реализации программы**

С 1 июня по 16 августа, в период летних каникул.

## **Характеристика участников программы**

Программа рассчитана на детей и подростков 7-15 лет из различных социальных слоев общества и разных регионов Российской Федерации:

- творческие коллективы Центров дополнительного образования;
- юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов;
- одаренные и талантливые дети, участники различных конкурсов и олимпиад;
- участники Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- дети, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию, в том числе находящиеся под опекой;
- дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды.

## **Цель и задачи**

### **Цель:**

**1 смена:** обогащение знаний о востребованных профессиях в бизнес сфере в ходе проведения оздоровительной смены, посредством квест - технологии и проектной деятельности.

### **Задачи:**

1 смена:

- расширение и укрепление знаний детей по финансовой грамотности, экономике, бизнесу, менеджменту, маркетингу;
- развитие профориентационных качеств и умения работать в команде, развитие лидерских и организаторских способностей;
- формирование уважительного отношения к труду, через приобщение к миру профессий.

**2 смена:** обогащение знаний об исторических эпохах в ходе проведения оздоровительной смены, посредством квест-технологии и проектной деятельности.

**Задачи:**

2 смена:

- расширение и укрепление знаний детей по истории;
- развитие умения работать в команде, развитие лидерских и организаторских способностей;
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства и малой Родины.

**Цель:**

**3 смена:** обогащение знаний о востребованных профессиях в медиа сфере в ходе проведения оздоровительной смены, посредством квест-технологии и проектной деятельности.

**Задачи:**

3 смена:

- расширение и укрепление знаний детей по журналистике, видеомонтажу, фотографии, актерскому мастерству, ораторскому искусству;
- развитие профориентационных качеств и умения работать в команде, развитие лидерских и организаторских способностей;
- формирование уважительного отношения к труду, через приобщение к миру профессий.

**Цель:**

**4 смена:** обогащение знаний о востребованных профессиях в бьюти сфере в ходе проведения профильной смены, посредством квест-технологии и проектной деятельности.

**Задачи:**

4 смена:

- расширение и укрепление знаний детей по визажу, маникюру, стилистике, парикмахерскому делу, модельному бизнесу;
- развитие профориентационных качеств и умения работать в команде, развитие лидерских и организаторских способностей;
- формирование уважительного отношения к труду, через приобщение к миру профессий.

**Ожидаемые результаты и способы их диагностики**

Ожидаемые результаты			Способы диагностики
Ребенок должен знать:	Ребенок должен уметь:	Ребенок должен приобрести опыт деятельности	
Основные направления тематики заявленных смен	Создавать бизнес-план, отличать исторические эпохи, уметь хорошо фотографировать, создавать видеоролики, писать статьи	Опыт	Тесты и анкеты по итогам проведения интеллектуальных мероприятий, итоговое тестирование, карта стандартизированного наблюдения  Методика «Оценки ценностных ориентиров в сфере патриотического воспитания» (Кузьмина И.Е.)
Что такое проектная деятельность; - знания необходимые для создания отрядной	Распределять роли в команде, планировать, добиваться	Опыт работы в команде, опыт создания проекта	МЕТОДИКА «Я - ЛИДЕР» Методика Е.С. Фёдорова; Тест «Шкала «Техника общения»

видеокниги;	результата, подводить итоги коллективной деятельности; обрабатывать информацию при создании проекта		
-------------	---	--	--

## Структура и механизмы реализации программы

Программа лагеря «Навигатор успешного лета» является программой социально – гуманитарной направленности и состоит из 3-х блоков:

- Образовательного;
- Воспитательного;
- Блока психолога – педагогического сопровождения;

Образовательный блок состоит из инвариантного модуля программы дополнительного образования по профилю отряда, в формате учебно – тренировочных занятий или интенсивов и вариативных модулей кружковой работы организованных в поддержку основной программы.

Воспитательный блок состоит из инвариантного модуля воспитательных мероприятий реализуемых вожатыми для всех отрядов ДОЛ «Венция». Мероприятия преимущественно проводятся на свежем воздухе или в закрытых помещениях отдельно для каждого отряда или для всего лагеря. Так же в воспитательный блок входит модуль воспитательной работы в отряде, программу которого разрабатывают отрядные вожатые, ориентируясь на возрастные особенности детей, а также на профиль отряда. Образовательным разделом в воспитательной программе отряда является раздел гигиенического воспитания.

Блок психолога – педагогического сопровождения реализуется педагогом- психологом в соответствии с программой психолога – педагогического сопровождения.

## Содержание программы

По сюжету 1 смены «Венецианский стартап» каждый отряд становится либо корпорацией, либо фирмой или ООО, либо другой организацией, которые на протяжении всей смены будут, проходя через серию отрядных и общелагерных мероприятий, знакомить детей с основами менеджмента, экономики и финансовой деятельности. Собирая факты и фрагменты на протяжении всей смены, участники создают отрядные видео-книги и в конце смены презентуют собственный отрядный проект стартапа.

В организационный период смены, участники познакомятся с основами экономики, приобретут знания о сборе, обработке информации для своего будущего проекта. Финалом же организационного периода станет презентация отрядов-фирм, где в разнообразной форме участники представят свои отряды и свои отрядные места.

Основной период смены богат на различные формы мероприятий таких как: интеллектуальный конкурс, игры на местности, игры по станциям, спортивные состязания, квиз, журналистское расследование и т.д. через которые участники познакомятся с экономикой, менеджментом и финансовой грамотностью. Ключевым мероприятием основного периода смены станет обряд инициации «Посвящение в бизнес-сообщество». Заключительным мероприятием основного периода станет Life – квест, где бизнесмены продемонстрируют все, чему они научились, все, о чем они узнали и закрепят полученные знания. Помимо этого на протяжении всего основного периода, бизнесмены начнут создавать отрядные бизнес-проекты.

Заключительный этап начнется с интеллектуально творческого конкурса, на котором участники представят свои отрядные бизнес –проекты, которые будут оценены членами жюри. Иммерсивный квест позволит участникам погрузиться в бизнес-атмосферу.

По сюжету 2 смены «# Цивилизация» каждый отряд создает игровое государство со своим лидером, законодательством и игровой валютой. «Граждане», выбрав роль разведчика, инженера, экономиста, воина, ученого, артиста, журналиста и т.д. проходят через шесть эпох от варварства до полета к звездам, «прокачивая» свой персонаж и добиваясь успеха.

Отряды на протяжении всей смены будут, проходя через серию отрядных и общелагерных мероприятий, знакомить детей с историческими эпохами. Собирая исторические факты или фрагменты карт на протяжении всей смены, участники становятся участниками иммерсивного квеста и тактической игры, презентуют свою историческую видео-книгу.

В организационный период смены, участники познакомятся с основами истории, приобретут знания о сборе, обработке информации для своего будущего проекта. Финалом же организационного периода станет презентация отрядов-государств, где в разнообразной форме, исходя из выбранной исторической эпохи участники представят свои отряды и свои отрядные места.

Основной период смены богат на различные формы мероприятий таких как: интеллектуальный конкурс, игры на местности, игры по станциям, спортивные состязания, квиз, журналистское расследование и т.д. через которые участники познакомятся с историческими эпохами. Ключевым мероприятием основного периода смены станет обряд инициации «Посвящение в гражданина». Заключительным мероприятием основного периода станет Life – квест, где граждане государств, продемонстрируют все чему они научились, все, о чем они узнали и закрепят полученные знания. Помимо этого на протяжении всего основного периода, граждане начнут создавать отрядные исторические видео-книги.

Заключительный этап начнется с интеллектуально- творческого конкурса, на котором участники представят свои отрядные исторические видео-книги, которые будут оценены членами жюри. Иммерсивный квест позволит участникам погрузиться в атмосферу выбранной эпохи, а тактическая игра реконструировать ту или иную эпоху.

По сюжету 3 смены «# Медиаволна» каждый отряд становится медиацентром, который на протяжении всей смены будет, проходя через серию отрядных и общелагерных мероприятий знакомится с основами видеомонтажа, фотографии, журналистики, теле-радио-ведущего. Собирая факты и фрагменты на протяжении всей смены, участники создают отрядные видео-журналы и в конце смены презентуют собственный отрядный проект.

В организационный период смены, участники познакомятся с основами видеомонтажа, фотографии и т.д., приобретут знания о сборе, обработке информации для своего будущего проекта. Финалом же организационного периода станет презентация отрядов-медиацентров, где в разнообразной форме участники представят свои отряды и свои отрядные места.

Основной период смены богат на различные формы мероприятий таких как: интеллектуальный конкурс, игры на местности, игры по станциям, спортивные состязания, квиз, журналистское расследование и т.д. через которые участники познакомятся с видеомонтажом, фотографией, журналистикой и т.д. Ключевым мероприятием основного периода смены станет обряд инициации «Посвящение в журналисты». Заключительным мероприятием основного периода станет Life – квест, где медиацентры продемонстрируют все чему они научились, все, о чем они узнали и закрепят полученные знания. Помимо этого на протяжении всего основного периода, медиацентры начнут создавать отрядные видео-проекты.



Заключительный этап начнется с интеллектуально - творческого конкурса, на котором участники представят свои отрядные видео-проекты, которые будут оценены членами жюри. Иммерсивный квест позволит участникам погрузиться в атмосферу медиaprостранства.

По сюжету 4 смены «БьютиFEST» каждый отряд становится студией красоты, которая на протяжении всей смены будет, проходя через серию отрядных и общелагерных мероприятий знакомится с основами этикета, эстетики, фотопозирования, дефиле, ухода за собой и гардеробом, миром красоты и моды. Собирая факты и фрагменты на протяжении всей смены, участники создают отрядные модные видео-журналы и в конце смены презентуют собственный отрядный проект.

В организационный период смены, участники познакомятся с основами бьюти-индустрии, приобретут знания о сборе, обработке информации для своего будущего проекта. Финалом же организационного периода станет презентация отрядов-студий красоты, где в разнообразной форме участники представят свои отряды и свои отрядные места.

Основной период смены богат на различные формы мероприятий таких как: интеллектуальный конкурс, игры по станциям, спортивные состязания, квиз, журналистское расследование и т.д. через которые участники познакомятся с бьюти-индустрией. Ключевым мероприятием основного периода смены станет обряд инициации «Посвящение в модельера». Заклучительным мероприятием основного периода станет Life – квест, где студии красоты продемонстрируют все чему они научились, все, о чем они узнали и закрепят полученные знания. Помимо этого на протяжении всего основного периода, студии красоты начнут создавать отрядные бьюти-проекты.

Заклучительный этап начнется с интеллектуально - творческого конкурса, на котором участники представят свои отрядные бьюти-проекты, которые будут оценены членами жюри. Иммерсивный квест позволит участникам погрузиться в атмосферу бьюти-индустрии.

### Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
<p>I период Подготовительный Январь – май</p>	<p>Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров ГБУ «Служба семьи по Дюртюлинскому району», Районный историко-краеведческий музей Дюртюлинского района, ДЮСШ «Алпан» Дюртюлинского района, Районная и городская библиотека, РДК, ОМВД по Дюртюлинскому району, ВДПО, МЧС</p>	<p>Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых, выездные встречи в вузы</p>	<p>Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование</p>	<p>Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг</p>	<p>Педагогический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы Методический семинар поиск социальных партнеров Социальные практики в содержательной деятельности ДОЛ», социальные партнеры:  ГБУ «Служба семьи по Дюртюлинскому району», Районный историко-краеведческий музей Дюртюлинского района, ДЮСШ «Алпан» Дюртюлинского района, Районная и городская библиотека, РДК, ОМВД по Дюртюлинскому району, ВДПО, МЧС Дюртюлинского района, «Аргамак», модельная школа «Стилкоуч», индивидуальные предприниматели и предприятия района</p>

	Дюртюлинского района, «Аргмак», модельная школа «Стилкоч», индивидуальные предприниматели и предприятия района				
II период Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ДОЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Вечера знакомств в отрядах, кинолекторий, игра на местности, презентация отрядов	Диагностические : анкетирование, тестирование, опрос, проективные методики, наблюдение, чередование творческих поручений, коллективное планирование деятельности	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг,	Вечера знакомств в отрядах, кинолекторий, игра на местности, презентация отрядов
III период Основной период смены (4-19 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	Интеллектуальный конкурс, квест, веревочка, вертушка на территории, вечер легенд, КВИЗ, обряд инициации, ярмарка игра на местности, творческие мастерские, интеллектуально творческий конкурс, практикум, спортивные состязания, Life – квест,	Метод проектной деятельности. Метод «Мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования . Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования.	Психологические тренинговые занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, ТРИЗ, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладного искусства, технология проектной деятельности,	Интеллектуальный конкурс, квест, веревочка, вертушка на территории вечер легенд, КВИЗ, обряд инициации, ярмарка игра на местности, творческие мастерские, интеллектуально творческий конкурс, практикум, спортивные состязания, Life – квест,

		индивидуально – творческий конкурс, журналистское расследование, конкурс проектов, диалоговая выставка, дискуссионные качели, переговорная площадка, шок-урок, игра-стимулятор, креатив-шоу, книжные дресс-коды, челленджи, вечер-памфлет, час проблемных вопросов, час доверия, молодежный фреш, спринт-конкурс, батл, интеллектуальный ринг, аукцион секретов, джефф-упражнение, мировое кафе, диалог века	Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	технология дополненной реальности, квест технологии.	индивидуально – творческий конкурс, журналистское расследование, конкурс проектов, диалоговая выставка, дискуссионные качели, переговорная площадка, шок-урок, игра-стимулятор, креатив-шоу, книжные дресс-коды, челленджи, вечер-памфлет, час проблемных вопросов, час доверия, молодежный фреш, спринт-конкурс, батл, интеллектуальный ринг, аукцион секретов, джефф-упражнение, мировое кафе, диалог века
IV период Заключительный период смены (20-21 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешнойреадапта	Индивидуально – творческий конкурс, Иммерсивный квест, Тактическая игра	Диагностические . Анкетирования, наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на	Современные информационные технологии	Индивидуально – творческий конкурс, Иммерсивный квест, Тактическая игра

	ции. Итоговая диагностика эффективности программы		коллектив		
IV период Заключительный период смены (20-21 день смены)	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта, отчет старшего вожатого по итогам смены	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы» Круглый стол «Эффективность реализации программы», отчет старшего вожатого по итогам смены

## Мотивационная система

Во время реализации программы летней оздоровительной кампании будет осуществляться система мотивации и стимулирования, включающая в себя общелагерный рейтинг коллективов и индивидуальный рейтинг.

Общелагерный рейтинг будет реализован с помощью видео-книг, где будут отражены результаты участия отрядов в мероприятиях смены.

На протяжении смены участники будут зарабатывать страницы с фактами, легендами и материалами, которые станут частью или помогут в создании материалов проекта видео-книги. За победу в конкурсах участники программы будут зарабатывать ключи, шифры, страницы или фрагменты пазла.

Тем самым, коллективы и участники программы будут заинтересованы не только в участии в мероприятиях, но и в том, чтобы показывать на них максимально хорошие результаты.

Индивидуальный рейтинг будет мотивироваться грамотами и призами.

### Критерии эффективности реализации программы:

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Ребенок	<p>Расширения представлений детей о возможностях здоровьесбережения, организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей ребенка в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности ребенка, оцененной педагогом и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p>	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены, отчет старшего вожатого по итогам смены
Педагог, вожатый	Рост компетентности педагогов, вожатых в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-	Пополнение УМК программы,

	образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях.  Оценка внешнего эксперта, внутренняя экспертиза.
--	---	---

### Кадровое обеспечение программы

В летней оздоровительной компании в ДОЛ «Венеция» работает педагогический коллектив, способный реализовать программы с применением квест-технологии и проектной технологии.

Директор лагеря – имеет высшее педагогическое и журналистское образование, много лет работала на телевидении, является победителем грантов в рамках проектов «Моя безопасная смена» имеет большой опыт управленческой деятельности. Может проводить мастер – классы по журналистике, фотографии, видеомонтажу, менеджменту, кулинарии, написанию грантовых проектов и бизнес-планов.

Начальник лагеря имеет высшее педагогическое образование и более 8 лет стажа управленческой деятельности в системе образования. Может проводить мастер-классы по изготовлению поделок и рисованию с использованием различных техник, кружки по упражнениям с гимнастической палкой, менеджменту, актерскому мастерству.

Педагог – психолог имеет специализированное высшее образование, квалификацию педагог – психолог и стаж работы, опыт проведения групповой и индивидуальной профилактической работы, в том числе по профилактике экстремизма.

Вожатые ДОЛ «Венеция» это студенты прошедшие курсы подготовки вожатых, имеющие соответствующий сертификат. Они являются студентами различных факультетов – исторического, художественного и т.д., обладают базовыми и специальными компетенциями по своей выбранной специальности и проводят по ней кружки.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Все участники воспитательного процесса проводят работу с отдыхающими лагеря по календарному плану на смену.

Все участники воспитательного процесса несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения лагерных мероприятий. Вожатые занимаются организацией, подготовкой мероприятий.



## Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта;
- Футбольное, волейбольное поле;
- Столовая на 100 мест;
- Игровая площадка с качелями и горками, стилизованная под тематику смены;
- Актный зал с музыкальной аппаратурой;
- Беседки для проведения отрядных дел;
- Классная комната для занятий объединений дополнительного образования;
- Холлы для проведения отрядных мероприятий, кружковой работы и групповых психологических занятий;
- Медицинский пункт;
- Фитокомната с аппаратом для изготовления кислородного коктейля;
- Галокамера;
- Массажный кабинет;
- Комната для электротерапии;
- Комната для ингаляции;
- Костровая поляна;
- Игровой инвентарь для проведения подвижных игр и конкурсов;
- Костюмы и реквизиты;
- Реквизиты для проведения смен;
- Теннисный стол;
- Бильярдная комната.



## Информационно-методическое обеспечение программы

<p><b>Форма организации и проведения программы</b></p>	<p><b>Виды проведения мероприятий:</b></p> <p>Групповая, коллективная.</p> <p><b>Формы проведения мероприятий:</b></p> <p>Вечера знакомств в отрядах, кинолекторий, линейка открытия смены с выносом государственного флага, квест по территории, презентация команд, презентация командных мест, Team – квест, иммерсивный квест, спортивные состязания, ярмарка, творческий конкурс, мастерские, практикум, конкурс социальных проектов, детективное расследование, реализация социальных проектов, вечер легенд , индивидуально – творческий конкурс, игра на местности, дискуссионный клуб, музыкальный конкурс, конкурс проектов книг, игра – стратегия Life – квест, индивидуально – творческий конкурс, журналистское расследование, конкурс проектов, диалоговая выставка, дискуссионные качели, переговорная площадка, шок-урок, игра-стимулятор, креатив-шоу, книжные дресс-коды, челленджи, вечер-памфлет, час проблемных вопросов, час доверия, молодежный фреш, спринт-конкурс, батл, интеллектуальный ринг, аукцион секретов, джефф-упражнение, мировое кафе, диалог века и т.д.</p>
<p><b>Методы и приемы</b></p>	<p><b>Словесные методы:</b></p> <p>Объяснение, рассказ, беседа, лекции</p> <p><b>Наглядные:</b></p> <p>Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ</p> <p><b>Практические:</b></p> <p>Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные игры на местности, Team – квест, иммерсивный квест</p>
<p><b>Средства обучения</b></p>	<p>Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фото-презентации, игровой инвентарь, спортивное оборудование</p>
<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение</b></p>	<p>Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности</p> <p>Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определение роли в команде</p>
<p><b>Критерии эффективности реализации программы</b></p>	<p>Расширение представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в</p>

	<p>саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<p><b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b></p>	<p><b>Виды контроля:</b></p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p><b>Форма предъявления результата:</b></p> <p>УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет</p>

### SWOT- анализ

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Наличие необходимого для реализации программы игрового инвентаря	Высокая занятость обучающихся учебно – тренировочным процессом
Опыт реализации программ с использованием квест–технологии, погружения, проектной деятельности	Отсутствие условий для погружения
Вожатые, мотивированные для участия в программе с разработанными программами отрядной работы	Возможное недопонимание участниками тематики смены
Наличие опыта проведения общелагерной программы при разном уровне и разном времени включения отрядов в общелагерные мероприятия, ведение заочного межотрядного соревнования	Недостаточность инфраструктуры в ДОЛ «Венеция» для проведения массовых мероприятий
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Послабление санитарно – эпидемиологических требований, вызванных риском распространения коронавирусной инфекции позволяющие проводить массовые мероприятия на открытом воздухе	Невозможность привлечения большого числа социальных партнеров к участию в программе
Взаимодействие с социальными партнерами в том числе историко-краеведческими музеями, для максимального погружения обучающихся в тематику программы	Возможная необходимость корректировки программы из – за невозможности проведения мероприятий на открытом воздухе из – за плохих погодных условий.

**Модуль гигиенического воспитания**  
**Учебно – тематический план**

№	Тема/раздел	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Знание своего тела	1	1	2
2.	Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний	1	1	2
3.	Питание и здоровье	1	1	2
4.	Профилактика употребления ПАВ (курение, алкоголь, наркотики)	1	1	2
5.	Культура потребления медицинских услуг	1	1	2
	Итого:	5	5	10

**Содержание**

**Тема 1.** Знание своего тела;

- Телосложение. Ткани, органы, системы органов и их саморегуляция;
- Рост и развитие человека, периодизация развития. Психологические и физиологические процессы в различные периоды взросления и полового созревания.
- Индивидуальные особенности строения и развития тела. Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам.

**Тема 2.** Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;

- Микромир: микробы, простейшие, вирусы, грибки. Взаимодействие человека с микромиром.
- Представление об инфекционных заболеваниях. Причины возникновения, источники, пути передачи. Способы профилактики инфекционных заболеваний: мытье рук, ношение маски, одноразовые шприцы и т.д.
- Механизм защиты организма – иммунитет. «Активные» и «пассивные» способы его повышения.
- Эпидемии. Поведение при подозрении на инфекционное заболевание и во время болезни.

**Тема 3.** Питание и здоровье

- Представление об основных пищевых веществах, их значение для здоровья, важнейшие пищевые источники.
- Основные правила рационального питания: режим питания, сбалансированность меню, пищевые приоритеты.
- Составление индивидуального меню. Энергетическая ценность питания, физиологические нормы, потребности в основных пищевых веществах и энергии.

- Питание в особых условиях (питание спортсменов, во время походов, экзаменах).

**Тема 4.** Профилактика употребления ПАВ (курение, алкоголь, наркотики);

- Основные виды психоактивных веществ.
- «Легальные» психоактивные вещества (алкоголь, табак). «Незаконные» психоактивные вещества (наркотики).
- Употребление ПАВ, как ложный путь решения проблем.
- Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков.
- Болезни человека, связанные с употреблением алкоголя.
- Защита себя и других в ситуациях употребления ПАВ.

**Тема 5.** Культура потребления медицинских услуг;

- Когда, куда и как обращаться за медицинской помощью. Поведение в медицинских и оздоровительных учреждениях. Ответственность за ложные вызовы медицинской службы. Рецепт, аптека, лекарства. Правила употребления лекарственных препаратов. Опасность самолечения. Безопасность хранения и обращение с лекарственными средствами. Злоупотребление медикаментами. Побочное действие лекарственных средств

## Распорядок дня

- 8.30-подъём
- 8.45-утренняя музыкально-танцевальная зарядка
- 9.00-завтрак
- 9.45-операция уют/ трудовой десант
- 10.00-утренняя линейка
- 10.30-кружковая деятельность, оздоровительные процедуры
- 11.30 –второй завтрак
- 11.45-отрядные дела/общелагерные мероприятия
- 12.30- обед
- 13.30 –свободное время
- 14.00-тихий час
- 16.00-подлник
- 16.30-спортивные мероприятия/ отрядные мероприятия
- 17.30-подготовка к вечернему мероприятию
- 18.30-ужин
- 19.30-общелагерное мероприятие
- 21.00- второй ужин
- 21.30-музыкальная игротека
- 22.30-отрядная свечка
- 22.50-гигиенические процедуры
- 23.00-отбой

## Көн тәртибе

Иртэнге уяныу	08.30
Иртэнге зарядка	08.45
Иртэнге аш	09.00
Бүлмэләр зейыйыштырыу	09.30
Түңэрэк эштәре	10.00
Медицина күрһәтмәләре буйынса дауаланыу. Медицина хезмәткәрзәре менән әңгәмә	1.30
Төшкө аш	12.00
Йоко сәғәте	13.00
Эстафета, саралар	15.00
Икенде ашы	16.00
Түңэрэк эштәре	16.30
Киске аш	19.00
Кинофильм карау, интеллектуаль уйындар	19.30
Икенсе киске аш	21.00
Музыкаль уйындар	21.30
«Отряд шәме»- үткән көн тураһында һөйләшеү	22.15
Гигиена саралары, ирекле вақыт	22.45
Киске йоко	23.00

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Директор  
 МУП «Санаторий-профилакторий Венеция»  
 \_\_\_\_\_ З.А. Закарина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Календарный план работы  
 1 смена (с 1 по 21 июня)  
 «# Венецианский стартап»**

<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Задачи, содержание</b>
1 день <b>1 июня</b> <u>День защиты детей</u>	<b>День Защиты детей</b>	<b>Утро.</b> Заезд детей и размещение. Тренинги, игры на знакомство и сплочение коллектива. Постановка целей и задач. Выбор стартапов для разработки. Выбор названия отрядов – организаций, фирм, компаний, корпораций, ОАО, ООО, ИП, знакомство с законами лагеря, выборы генеральных директоров по отрядам. Квест на знакомство с лагерем «Неизведанная Венеция». <b>День.</b> Квиз «Планета детства», посвященный дню защиты детей <b>Вечер.</b> Вожатский концерт «Венецианский стартап»
2 день 2 июня	<b>Открытие смены</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Подготовка к открытию смены. Изготовление флагов отрядов. <b>День.</b> Экономическая викторина «Мой бизнес-проект». <b>Вечер.</b> Открытие смены «Венецианский стартап»Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
3 день 3 июня	<b>Шоу талантов Венеции</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Профилактическая беседа по ПБ <b>День.</b> Предпринимательская игра «Как найти свое дело». <b>Вечер.</b> «Шоу талантов Венеции». Музыкальная игротека Отрядная свеча (рефлексия).
4 день 4 июня	<b>День маркетинга и рекламы</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Тренинг деловых качеств. <b>День.</b> Познавательная игра «Веселая экономика». <b>Вечер.</b> «Книга рекордов Венеции». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
5 день 5 июня	<b>День менеджмента</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Тренинги по тайм-менеджменту. <b>День.</b> Бизнес-игра «Корпорация». Подготовка к «Шоу-Голос». <b>Вечер.</b> Концертная программа «Шоу Голос». Просмотр и анализ фильма. Отрядная свеча (рефлексия)..
6 день <b>6 июня</b> <u>День русского языка</u> <u>Пушкинский день</u>	<b>День русского языка</b> <b>Пушкинский день</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Познавательная игра «Парад профессий». Составление профессиограмм. <b>День.</b> Акция «Храните слово». Час изящной словесности «Богатый наш язык», посвященный дню русского языка.



		<b>Вечер.</b> Вечер актерского мастерства. Инсценирование сказок А.С. Пушкина. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
7 день 7 июня	<b>Предпринимательский день</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Азбука дорожной безопасности «Веселый светофор». <b>День.</b> Вертушка «Предпринимательский час». <b>Вечер.</b> Шоу голос. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
8 день 8 июня	<b>Веселые старты</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Профилактические беседы о ЗОЖ с врачом <b>День.</b> Соревнования по футболу, баскетболу, пионерболу, стритболу между командами. Создание сборных команд лагеря. <b>Вечер.</b> Эстафета «Веселые старты». Просмотр и анализ фильма Отрядная свеча (рефлексия).
9 день 9 июня	<b>Праздник Нептуна</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций <b>День.</b> Деловая игра «Ищу работу» <b>Вечер.</b> Театрализованное шоу «Праздник Нептуна». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
10 день 10 июня	<b>День фотографа MEDIASKILLS</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Фотоохота <b>Вечер.</b> Батл видеороликов на лучшую рекламу лагеря. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
11 день 11 июня	<b>День финансовой грамотности</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Профилактическая беседа «Умей сказать нет» о вреде сигарет, наркотиков, алкоголя. <b>День.</b> Диалог века «Основы финансовой грамотности и управления личным бюджетом» <b>Вечер.</b> Игра «Экономическая десятка». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)..
12 день <b>12 июня</b> <b><u>День России</u></b>	<b><u>День России</u></b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Конкурс рисунков «Россия –мой любимый дом!» <b>День.</b> Историческое путешествие «Будет Россия – буду и я!» <b>Вечер.</b> Праздничный концерт «Наш дом Россия». Просмотр и анализ фильма о России Отрядная свеча (рефлексия).

13 день 13 июня	<b>Ярмарка промыслов</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Подготовка к ярмарке. <b>День.</b> Кулинарный клуб с участием поваров <b>Вечер.</b> Ярмарка народных промыслов. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
14 день 14 июня	<b>Бизнес-проект «Смайлик»</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Квест «Веселый смайлик». Подготовка к КВНу <b>День.</b> Комический футбол. <b>Вечер.</b> Креатив-шоу «КВН приглашает друзей». Смайл дискотека наоборот. Отрядная свеча (рефлексия).
15 день 15 июня	<b>Парикмахерское дело</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Мастер-класс «Парикмахерское дело» <b>Вечер.</b> Фестиваль причесок. Музыкальная игротека. Отрядная свеча.
16 день 16 июня	<b>Бизнес в соцсетях</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Тик -ток челенджи, ВКонтакте, ватсап-, <b>Вечер.</b> Интеллектуальный медиаринг «Бизнес в соцсетях». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
17 день 17 июня	<b>Чемпионат Венеции</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта» <b>День.</b> Экспресс-обзор «Хочу стать чемпионом»Выставка-совет «Спорт для каждого». Молодежная акция «Я выбираю спорт». <b>Вечер.</b> Спортивно – развлекательная эстафета «Веселее жить, коли со спортом дружить!». Спортивная музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
18 день 18 июня	<b>Рекорды Венеции</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Экономическая игра «Монополия» <b>Вечер.</b> Конкурс “Книга рекордов “Венеции” Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
19 день <b>19 июня</b> <b>День памяти и скорби</b>	<b>День памяти</b>	<b>Утро</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Конкурс рисунков «Без объявления войны» <b>День.</b> Урок мужества «Они сражались за Родину», «Детство обоженное войной» <b>Вечер.</b> Военно-патриотическая игра «Зарничка». Просмотр и анализ фильма «Иваново детство». Отрядная свеча (рефлексия)
20 день 20 июня	<b>Закрытие смены</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Подготовка к закрытию <b>День.</b> Закрытие смены

		<b>Вечер.</b> Вожатский концерт. Орляцкий круг. Музыкальная игротека. Отрядные свечи.
21 день 21 июня	<b>До свидания, любимый лагерь!</b>	<b>Утро</b> Операция «Уют». <b>День.</b> Фотозона «Аллея впечатлений». Отъезд домой

**План работы  
2 смена (24 июня-14 июля)  
«#Цивилизация» в формате livinghistory**

**Концепция смены**

В основе смены лежит стратегическая игра «Цивилизация», перенесенная из виртуального мира в реальный. В рамках смены каждый отряд создает игровое государство со своим лидером, законодательством и игровой валютой. «Граждане», выбрав роль разведчика, инженера, экономиста, воина, ученого, артиста, журналиста проходит через шесть эпох от варварства до полета к звездам, «прокачивая» свой персонаж и добываясь успеха. Это большая увлекательная игра, продолжительностью 21 день, с захватывающими испытаниями, с открытиями себя и мира, взлетами и падениями, ошибками и подвигами. Игра, которая станет репетицией взрослой жизни!

<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Задачи, содержание</b>
1 день 24 июня		<b>Утро.</b> Заезд детей и размещение. Линейка общелагерная. <b>День.</b> Квест-знакомство с лагерем «Наша неизведанная Цивилизация». Создание игровых групп, выбор ролей. Правила игры. Игровые эпизоды. <b>Вечер.</b> Вожатский концерт «Добро пожаловать в Цивилизацию!»
2 день 25 июня	<b>Открытие смены</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Отрядные мероприятия -инструктажи по ТБ, антитеррору, ПДД, пожарной безопасности. <b>Вечер.</b> Фестиваль исторических эпох «Открытие смены «Цивилизация». Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия)
3 день 26 июня «Международный день борьбы с наркотиками»	<b>Эпоха первобытности</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Тимбилдинг «Исторические эпохи». <b>День.</b> Интеллектуальная игра «История и достопримечательности г. Дюртюли» (по типу «Своя игра»), выявления уровня знаний детей об истории и культуре родных мест. Профилактическая беседа «Умей сказать – нет!» <b>Вечер.</b> Иммерсивный квест «Эпоха первобытно-общинного строя». Музыкальная игротека в стиле эпохи первобытности. Отрядные свечи (рефлексия).
4 день <b>27 июня</b> <b>«День молодежи России»</b>	<b>«День молодежи в Цивилизации»</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Профилактические беседы о ЗОЖ с врачом санатория <b>День.</b> Квиз–плиз «Эпоха Античности». <b>Вечер.</b> Молодежный фестиваль исторических эпох-зоны: ART-STREET, борьба «Куреш», мастер-классы, HIP-HOP BATTLE, фестиваль красок «Краски лета», стихобатл, соревнования по фрисби, шоу мыльных

		пузырей, музыкальный OpenAir, фотозона. Отрядные свечи (рефлексия)
5 день 28 июня	<b>Эпоха Античности</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Квест «Эпоха Античности». <b>Вечер.</b> Вечер импровизации «Исторический экспресс». Музыкальная игротека в стиле эпохи античности. Отрядные свечи (рефлексия).
6 день 29 июня «День партизан и подпольщиков» «День изобретателя и рационализатора»	<b>Эпоха Средневековья</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Вертушка «Средневековье». <b>Вечер.</b> Квиз «Изобретатели». Маскарадный бал. Отрядные свечи (рефлексия)
7 день 30 июня	<b>Эпоха Возрождения</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Вербочка «Ренессанс» <b>Вечер.</b> Журналистское расследование «Что скрывает эпоха Возрождения». Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
8 день 1 июля	<b>День малой Родины</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Стихобатл о малой Родине. Акция «Край в котором я живу!» <b>Вечер.</b> «Сабантуй» Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
9 день 2 июля «День работника морского и речного флота»	<b>Эпоха нового времени</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Квест «Эпоха нового времени» <b>Вечер.</b> Просмотр и анализ фильма. Отрядные свечи (рефлексия).
10 день 3 июля	<b>Современная эпоха</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Мероприятие «Фотоохота» <b>Вечер.</b> Видеобатл. Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
11 день 4 июля	<b>Современная эпоха</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Игра «Сафари» <b>Вечер.</b> «Шип- шип-шоу». Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).

12 день 5 июля	<b>Удивительные люди Цивилизации</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Азбука дорожной безопасности «Веселый светофор». <b>День.</b> Челленджи Цивилизации <b>Вечер.</b> Шоу рекордов Цивилизации. Маскарадный бал. Отрядные свечи (рефлексия).
13 день 6 июля	<b>Инициация «Посвящение в рыцари»</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Обряд инициации «Посвящение в граждане» <b>Вечер.</b> Концертная программа «Шоу голос» Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
14 день 7 июля	<b>Чемпионат по летним видам спорта в Цивилизации</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Открытие Чемпионата спорта. <b>День.</b> Соревнования по отдельным видам спорта. <b>Вечер.</b> Торжественное закрытие Чемпионата спорта. Просмотр и анализ фильма. Отрядные свечи (рефлексия).
15 день <b>8 июля</b> <b>День семьи, любви и верности»</b>	<b>«День семьи, любви и верности»</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Конкурс плакатов «Наши семейные традиции». Подготовка к КВН. <b>День.</b> Праздник щэжэрэ моего рода. Конкурс фотокаллажей «Семья в объективе». <b>Вечер.</b> Семейное шоу «КВН». Просмотр и анализ фильма. Отрядная свеча.
16 день 9 июля «День российской почты»	<b>«День Нептуна в Цивилизации»</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. «Виртуальная экскурсия на реку Белая». Знакомство детей с историей реки Белой, какую пользу несет река для поселков, для экологии; побудить детей к тому, чтобы они задумались о назначении воды на планете, познакомить с историей д. Венеция. Рисунок «Будущее реки». Оформление странички проекта «Река Белая» <b>День.</b> В гостях у Нептуна. <b>Вечер.</b> Квиз «Эпоха морских путешествий». Бал морских существ. Отрядные свечи (рефлексия).
17 день 10 июля	<b>Музыкальный день в Цивилизации</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Дискуссионные качели «Музыка различных эпох» <b>Вечер.</b> Караоке – шоу. Музыкальная игротека. Отрядные свечи (рефлексия).
18 день 11 июля	<b>Сказочный день</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций.

		<b>День.</b> Подготовка к инсценированию народных сказок <b>Вечер.</b> Инсценирование народных сказок «В гостях у сказки». Танцевальное шоу. Отрядные свечи (рефлексия).
19 день 12 июля	<b>Рыцарский турнир</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Иммерсивный квест «Рыцарский турнир» <b>Вечер.</b> Музыкальная игротка. Отрядные свечи (рефлексия)
20 день 13 июля	<b>Закрытие смены</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция уют и трудовой десант. Изготовление Свитка пожеланий. Подготовка к закрытию смены. <b>День.</b> Закрытие смены <b>Вечер.</b> Защита видео-книг. Вожатский концерт. Орлятский круг. Почта «Пожелания от всей души».
21 день 14 июля	<b>До свидания, любимый лагерь! День отъезда</b>	Уборка комнат Выставка работ, фотозона Отъезд домой.

**План работы 3 смены (17 июля-06 августа)  
#МедиаВолна**

**Концепция смены**

В основе организации смены лежит игровая модель. На время реализации программы Центр превращается в МЕДИА-центр, который будет работать по направлениям: ТВ, радио, блоггинг и пресса. Каждый Медиа-центр будет возглавлять директор в лице вожатого. В задачу Медиа-центра входит:

- Набор сотрудников путём кастинга из числа детей;
- Выбор направления и профиля работы;
- Презентация своего центра;
- Посещение мастер-классов и лекций от приглашенных специалистов;
- Выпуск итогового продукта.

В конце смены пройдет премия «Тэффи-Венеция», где определится лучший Медиа-центр. Анализ и планирование деятельности осуществляется педагогическим коллективом перед началом смены и ежедневно. Вожатые хорошо владеют современными технологиями воспитательной работы, методиками формирования и сплочения временного детского коллектива и активно используют их в своей работе. Проводятся утренние сборы отрядов, вечерние огоньки подведения итогов.

Серьёзное внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, особенно – с теми, кто первый раз приехал в Центр. Самоуправление в Центре. Реализация детской инициативы как внутреннее побуждение к самостоятельным, активным новым формам деятельности позволяет решать задачи:

- освоения детьми организаторских навыков;
  - реализации лидерского потенциала;
  - получения опыта совместной работы;
  - освоения навыков анализа деятельности;
  - повышения ответственности.
- Органы самоуправления в Центре:  
Командиры академий  
Актив общественных организаций.

Для более полного освещения событий в Центре организуется пиар-группа в социальной сети ВКонтакте из числа вожатых. Приезжая в Центр, ребёнок учится жить по режиму. Режим дня в течение смены помогает ребёнку правильно спланировать свое время и укрепить здоровье. При проведении тематических дней, изменении погоды режим может по необходимости частично варьироваться. Традиционная система дежурства по Центру и столовой способствует развитию социальных навыков поведения, формирует навыки самообслуживания.

Дата	Название	Задачи, содержание
1 день 17 июля	<b>Добро пожаловать</b>	<b>Утро.</b> Заезд детей и размещение. Квест «Здравствуй Венеция» (знакомство детей с лагерем). Инструктажи, тренинги, игры на знакомство и сплочение коллектива. <b>День.</b> Выбор названия отрядов-медиастудий, знакомство с законами лагеря, выборы органов самоуправления в отрядах-медиастудиях. Конкурс медийных песен и речевок. Конкурс медиастудий (отрядных мест). Подготовка к открытию смены <b>Вечер.</b> Вожатский концерт «Медиаволна». Музыкальная игротека. Медиасвеча (рефлексия)
2 день 18 июля	<b>Открытие смены</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. «Новости в эфире» ежедневная радиопрограмма <b>День.</b> Подготовка к открытию смены <b>Вечер.</b> Открытие смены. Музыкальная игротека. Медиасвеча (рефлексия)
3 день 19 июля	<b>Минута славы</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Учения по пожарной безопасности. Подготовка к вечернему мероприятию. <b>Вечер.</b> «Минута славы». Музыкальная игротека/просмотр и анализ фильма. Медиасвеча (рефлексия)
4 день 20 июля	<b>День фотографа</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Мини-соревнования по стритболу. <b>День.</b> Фотоохота <b>Вечер.</b> Батл видео-роликов. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия)
5 день 21 июля	<b>Трансмедийный проект «Медиаволна»</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Подготовка к вечернему мероприятию. <b>День.</b> Творческий медиаконкурс «Медиаволна». <b>Вечер.</b> «Вокруг света» -представление страны. Танцы народов мира. Медиасвеча (рефлексия)
6 день 22 июля	<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Выпуск сказочной газеты. <b>День.</b> Подготовка к вечернему мероприятию <b>Вечер.</b> Гурман-вечер «В гостях у сказки» (использование различных медийных жанров). Карнавальный бал сказочных персонажей. Медиасвеча (рефлексия)
7 день 23 июля	<b>Фольклориада в «Венеции»</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Подготовка к Фольклориаде. <b>День.</b> Детский сабантуй. <b>Вечер.</b> Фольклориада. Музыкальная игротека народов мира. Медиасвеча (рефлексия)
8 день 24 июля	<b>День спорта</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Выпуск спортивной газеты. Экспресс-вертушка «ГТО». <b>День.</b> Создание сборных команд лагеря. Соревнования по отдельным видам спорта. Встречи со спортсменами

		<p>Дюртилинского района.</p> <p><b>Вечер.</b> Спортивно-игровая программа «Веселые старты» Музыкальная игротека в стиле спортивных танцев. Медiasвеча (рефлексия).</p>
9 день 25 июля	<b>В мире животных</b>	<p><b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Выпуск газеты «Охрана животных».</p> <p><b>День.</b> Квест «Зоологические бега» (Сафари).</p> <p><b>Вечер.</b> Интеллектуальный медиаринг «В мире животных». Музыкальная игротека в стиле зоопарка. Медiasвеча (рефлексия)</p>
10 день 26 июля	<b>Гарри Поттер День травологии и «Зельеварения»</b>	<p><b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Операция «Нимбус» (трудовой десант). Посещение Хогвартских мастерских трансфигурации и магловедения.</p> <p><b>День.</b> Травология. Показательные выступления по «Зельеварению» из природных материалов</p> <p><b>Вечер.</b> Караоке-шоу «Магия музыки - минорное зелье или мажорный эликсир». Волшебный бал. Хогвартская свечка (рефлексия).</p>
11 день 27 июля	<b>Книга рекордов Венеции.</b>	<p><b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Выпуск книги «Рекорды венецианцев»</p> <p><b>День.</b> Спортивный праздник «Анти-пожарная эстафета».</p> <p><b>Вечер.</b> Конкурс «Книга рекордов «Венеции»». Музыкальная игротека. Медiasвеча (рефлексия)</p>
12 день 28 июля	<b>Медиапроект «Смайлик»</b>	<p><b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Издание комического журнала. Комический футбол.</p> <p><b>День.</b> Вербочка «Веселый смайлик»</p> <p><b>Вечер.</b> Ток-шоу «КВН приглашает друзей». Смайл музыкальная игротека наоборот. Медiasвеча (рефлексия)</p>
13 день 29 июля	<b>Кулинарный день</b>	<p><b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций.</p> <p><b>День.</b> Кулинарный клуб.</p> <p><b>Вечер.</b> Вечернее ток-шоу «В мире профессий». Музыкальная игротека. Медiasвеча (рефлексия)</p>
14 день 30 июля	<b>Праздник Нептуна</b>	<p><b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. Выпуск морской газеты. Профилактические беседы о ЗОЖ с врачом</p> <p><b>День.</b> Вертушка «Морское путешествие»</p> <p><b>Вечер.</b> Креатив -шоу «В гостях у Нептуна». Морская музыкальная игротека. Медiasвеча (рефлексия)</p>
15 день31 июля	<b>Семейный день</b>	<p><b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций.</p> <p>Профилактическая беседа «Умей сказать нет» о вреде сигарет, наркотиков, алкоголя.</p> <p><b>День.</b> Праздник щэжэрэ моего рода. Конкурс фотокаллажей «Семья в объективе»</p> <p><b>Вечер.</b> Креатив –шоу «Голос». Просмотр и анализ фильма. Медiasвеча (рефлексия)</p>
16 день 1 августа	<b>День фотографа. MEDIASKILLS</b>	<p><b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Съемка видеороликов. Азбука дорожной безопасности «Веселый светофор».</p> <p><b>День.</b> Фотоохота.</p> <p><b>Вечер.</b> Батл видеороликов. Музыкальная игротека. Медiasвеча (рефлексия)</p>
17 день	<b>День режиссера</b>	<p><b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение</p>



2 августа	<b>SOFTSKILLS</b>	творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Виртуальные встречи с представителями профессии театра и кино. Подготовка к вечернему мероприятию. <b>Вечер.</b> Театральное кафе «Вечер творческих постановок». Просмотр и анализ фильма. Медиасвеча (рефлексия)
18 день 3 августа	<b>День самоуправления</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Объявление Дня самоуправления. Отрядные экспресс-викторины «Юный эрудит» <b>День.</b> Конкурс на лучшее видео- или фото- эссе «Мой лучший день в лагере» <b>Вечер.</b> Интеллектуальный медиаринг «Соцсети». Музыкальная игротека. Медиасвеча (рефлексия)
19 день 4 августа	<b>День корреспондента, репортера</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Посещение творческих мастерских и спортивных секций. <b>День.</b> Квест «Угадай событие» <b>Вечер.</b> Ток-шоу «В поисках слова». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
20 день 5 августа	<b>Закрытие смены</b>	<b>Утро.</b> Линейка с выносом государственного флага. Подготовка к закрытию смены. <b>День.</b> Закрытие лагерной смены <b>Вечер</b> Вожатский концерт. Орлятский круг. Ретро музыкальная игротека. свеча.
21 день 6 августа	<b>До свидания, любимый лагерь!</b>	Операция «Уют». Фотозона. Отъезд домой

**План работы 4 смены  
«БьютиFEST» совместно с модельным агентством «СтилКоуч»**

<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Задачи, содержание</b>
1 день	<b>Добро пожаловать!</b>	<b>Утро.</b> Заезд детей и размещение. Постановка целей, задач и планов на бьюти-смену. Тимбилдинг-поиск уникальности в себе. <b>День.</b> Учимся новому звучанию голоса на интенсиве по ораторскому искусству. <b>Вечер.</b> Открытие смены. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
2 день	<b>Тайна безграничных возможностей</b>	<b>Утро.</b> Интенсив «Современный этикет» (знакомство и вежливое общение, светская беседа, манеры). Интенсив по дефиле и эстетике движений (правильная осанка с точки зрения психологии и физиологии). Интенсив по фотопозированию (как встать, куда деть руки, как улыбаться) <b>День.</b> Интенсив «Современный этикет» (посещение общественных мест) Интенсив «Преображение» (уход за кожей и волосами). Интенсив «Персональный брендинг» (главные правила стиля). <b>Вечер.</b> Этикет – игра «Тайна безграничных возможностей». Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).
3 день	<b>Вокруг моды</b>	<b>Утро.</b> Интенсив «Современный этикет» (посещение гостей или участие в различных

		<p>мероприятиях). Интенсив по дефиле и эстетике движений (правильный шаг и красивая походка). Интенсив по фотопозированию (образ, локация и идея съемки)</p> <p><b>День.</b> Интенсив «Современный этикет» (этикет за столом дома или в общественных местах)</p> <p>Интенсив «Преображение» (Дневной и вечерний макияж). Интенсив «Персональный брендинг» (Детский дресс-код).</p> <p><b>Вечер.</b> Квиз – плиз «Вокруг моды».</p> <p>Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).</p>
4 день	<b>Модный приговор</b>	<p><b>Утро.</b> Интенсив «Современный этикет» (цифровой этикет). Интенсив по дефиле и эстетике движений (повседневное дефиле) Интенсив по фотопозированию (стильная фотосессия)</p> <p><b>День.</b> Интенсив «Современный этикет» (деловой этикет) Интенсив «Преображение» (Прическа для мальчиков и девочек). Интенсив «Персональный брендинг» (Основные цвета в гардеробе. Уход за гардеробом)</p> <p><b>Вечер.</b> Квест «Модный приговор» Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).</p>
5 день	<b>Преображение</b>	<p><b>Утро.</b> Интенсив «Современный этикет» (поведение в транспорте и лифте). Интенсив по дефиле и эстетике движений (дефиле на подиуме). Интенсив по фотопозированию (тематическая съемка.)</p> <p><b>День.</b> Интенсив «Современный этикет» (гостеприимство и элегантные манеры)</p> <p>Интенсив «Преображение» (макияж «Смокиайс»). Интенсив «Персональный брендинг» (Аксессуары. Парфюмерия. Создание своего имиджа).</p> <p><b>Вечер.</b> Караоке – шоу. Музыкальная игротека. Отрядная свеча (рефлексия).</p>
6 день	<b>Новые тренды</b>	<p><b>Утро.</b> Интенсив «Современный этикет» (Этикет разговора по мобильному телефону). Интенсив по дефиле и эстетике движений (уверенность в себе). Интенсив по фотопозированию (Съемка в полный рост)</p> <p><b>День.</b> Интенсив «Современный этикет» (Невербальный этикет и общение)</p> <p>Интенсив «Преображение» (правила гигиены)</p> <p>Интенсив «Персональный брендинг» (тренды одежды 2023 года)</p> <p><b>Вечер.</b> Стартинейджер «Танцуй тренды». Просмотр фильма. Отрядная свеча (рефлексия).</p>
7 день	<b>Фэшн-дефиле</b>	<p><b>Утро.</b> Интенсив «Современный этикет» (деловая переписка) Интенсив по дефиле и</p>

		эстетике движений (репетиция выхода). Интенсив по фотопозированию (Fashion съемка) <b>День.</b> Подготовка к фэшн-дефиле. <b>Вечер</b> Закрытие смены фэшн-дефиле. Просмотр отрядных бьюти - видеожурналов. Современный бал.
8 день	<b>До свидания, любимый лагерь!</b>	Операция «Уют». Подготовка к отъезду домой. Фотозона. Концерт. Элегантное чаепитие. Отъезд домой.

#### **Программа интенсива «Современный этикет»**

1. Знакомство и вежливое общение, светская беседа, манеры
2. Посещение общественных мест
3. Посещение гостей или участие в различных мероприятиях
4. Этикет за столом дома или в общественных местах
5. Цифровой этикет
6. Деловой этикет
7. Поведение в транспорте и лифте
8. Гостеприимство и элегантные манеры
9. Этикет разговора по мобильному телефону
10. Невербальный этикет и общение
11. Деловая переписка

#### **Программа интенсива по дефиле и эстетике движений**

1. Правильная осанка с точки зрения психологии и физиологии
2. Правильный шаг и красивая походка
3. Повседневное дефиле
4. Дефиле на подиуме
5. Уверенность в себе

#### **Программа интенсива по фотопозированию**

1. Как встать, куда деть руки, как улыбаться
2. Образ, локация и идея съемки
3. Стильная фотосессия
4. Тематическая съемка
5. Съемка в полный рост
6. Fashion съемка

#### **Программа интенсива «Преображение»**

1. Уход за кожей и волосами
2. Дневной и вечерний макияж
3. Прическа для мальчиков и девочек
4. Макияж «Смокиайс»
5. Правила гигиены

#### **Программа интенсива «Персональный брендинг»**

1. Главные правила стиля
2. Детский дресс-код
3. Основные цвета в гардеробе. Уход за гардеробом

4. Аксессуары. Парфюмерия. Создание своего имиджа
5. Тренды одежды 2023 года

**Интенсив «Ораторское искусство»**

звучание голоса

уверенность в себе

## Список использованной литературы

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия», Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2020, 183 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед», В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2020.
3. **Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере»** – М.: «Новая школа», 2021. (М.: МЦ «Вариант», 2021. – 224 с.)
4. **Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере.** – М.: «Академия развития», 2020. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы)
5. **Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие»** – 2020 г.
6. **Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»** – М.: МГПО, 2020. – 120 с.
7. **Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого»** – 2020
8. **«Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков»** / Под ред. А.В.Волохова. – М., 2021.
9. **Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие»** – М.: «Педагогическое общество России», 2021.
10. **Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере»** – М., 2022.
11. **«КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!».** Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2020. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»).
12. **«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми»** /Сост. А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2021, – 260 с.
13. **Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей»** Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2004. – 215 с. (Серия: Воспитание и дополнительное образование).
14. **Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого».** Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2021, – 192 с.
15. **«Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого»** – Издательство: «Феникс», 2020. Практическое пособие. Серия: Школа радости , – 192с.
16. **Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха».** Учебно-методическое пособие. – Омск: 2020. – 424 с.
17. **Маслов А.А. «Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства.»** – 2021, – 237 с.

### **Информация интернет сайтов:**

Социальная сеть работников образования nspotal.ru;

Psihologat.ucoz.ru;

Festival.1september.ru.

Сайт для вожатых «Планерочка»

Вожатый. RU

Игры с детьми в детском лагере

Кемпинг Идеи

Мир детства

Встречи вожатых - страница Л.Эпштейна

Детские лагеря - Дети-Travel.ru

Детские лагеря - CAMPS.RU

Lust-Team - Будь в команде!

Информационный Портал «Детский Оздоровительный Лагерь»

## АНКЕТЫ

### Анкета № 1 (для родителей)

Анкета для родителей по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей, с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере.

---

2. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в нашем оздоровительном лагере?

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

3. Вас удовлетворяет уход, воспитание, которые получает Ваш ребенок в летнем оздоровительном лагере?

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

4. По вашему мнению, вожатые учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

5. Вы лично чувствуете, что сотрудники учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

6. Вам нравится территория нашего летнего лагеря?

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

7. Вы удовлетворены организацией питания в оздоровительном лагере?

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

8. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в нашем оздоровительном лагере и оправдались ли ваши ожидания от оздоровительного лагеря?

«Да»

«Нет»

«Трудно сказать»

9. Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в нашем оздоровительном лагере.

### Анкета №2 для вожатых

Уважаемый коллега, просим вас ответить на предлагаемые в анкете вопросы.

1. Нравится ли вам работать в летнем лагере?

- да;

- больше да, чем нет;

- *трудно сказать;*
  - *больше нет, чем да;*
  - *нет.*
2. Что больше всего удастся в работе летнего лагеря? Что необходимо сохранить, сделать традицией?
  3. Что больше всего не устраивает вас в работе летнего лагеря? От чего необходимо избавиться в первую очередь? \_\_\_\_\_
  4. Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность отношениями с воспитанниками:
    - *полностью удовлетворен;*
    - *удовлетворен;*
    - *трудно сказать.*
  5. Удовлетворены ли вы своими отношениями с коллегами?
    - *полностью удовлетворен;*
    - *удовлетворен;*
    - *трудно сказать.*
  6. Каким вы представляете наш лагерь?

### **Анкета №3 Для детей**

Дорогой друг, предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?  
Подчеркни один из предложенных ответов:
  - да
  - больше, чем да
  - трудно сказать (и да, и нет)
  - больше нет, чем да
  - нет
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Что тебе нравится в лагере?
4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

## Шкала “техника общения”

(Н.Д. Творогова)

**Цель:** Измерение уровня развития операционального и эмоционально-волевого компонентов коммуникативной компетентности.

**Инструкция:** Оцените максимально объективно свои способности и умения каждого из одноклассников, проявляемые в общении. При работе над опросником обсуждать вслух оценки не разрешается.

На бланке ответов номера качеств обозначены по горизонтали, а фамилии одноклассников и ваша зашифрованы цифрами по вертикали. Сначала поставьте себе оценку по каждому из указанных качеств и обведите свой номер кружком в таблице, затем оцените своих товарищей.

Оценки в соответствующих графах в пяти-бальной системе, где 0 обозначает полное отсутствие характеристики, а 5 – максимальную ее выраженность. Десятичные дробные значения не допускаются. Если Вы не можете оценить данное умение или данного человека по каким-то причинам, то в соответствующих графах поставьте прочерки. Список группы прилагается.

Старайтесь быть аккуратными и внимательными!

### Коммуникативные умения:

1. Умение начать разговор, найти общую тему.
2. Способность длительное время поддерживать разговор.
3. Понимание чувств и намерений другого человека.
4. Умение воздерживаться от категорических суждений при оценке других.
5. Умение выслушать собеседника.
6. Умение выйти из общения, не обижая других.
7. Приветливость.
8. Хорошие манеры в общении.
9. Тактичность.
10. Умение точно и ясно высказывать свои мысли.
11. Мимическая подвижность лица.
12. Соответствие жестов ситуации.
13. Соответствие мимики ситуации.
14. Умение одеваться в соответствии с ситуацией.
15. Соответствие интонации речи ее смыслу.
16. Умение при желании включиться в начатую другими работу.

### Методика «Я – лидер» Е. С. Фёдоров, О. В. Ерёмин, Т. А. Миронова.

Цель проведения: изучение операциональных коммуникативных умений учащихся. Методика направлена на определение лидерских качеств и включает оценку таких коммуникативных и организационных умений, как умение повести за собой, стать организатором и вдохновением жизни в коллективе, управлять за собой, решать проблемы, влиять на окружающих, работать с группой и др.



**Инструкция по проведению опроса:**

«Ребята, вам предлагается ответить на вопросы об особенностях вашего умения организовать различные дела и особенностях вашей личности. Отметьте галочкой тот ответ на вопрос, какой считаете верным».

- 4б. – полностью согласен
- 3б. – скорее согласен, чем не согласен
- 2б. – трудно сказать
- 1б. – скорее не согласен, чем согласен
- 0б. – полностью не согласен».

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	
1	2	3	4	5	6	7	
9	10	11	12	13	14	15	
17	18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	31	
33	34	35	36	37	38	39	
41	42	43	44	45	46	47	

Бланк ответов

- А – умение исправлять;
- Б – осознание цели (знаю, чего хочу);
- В – умение решать проблемы;
- Г – наличие творческого подхода;
- Д – влияние на окружающих;
- Е – знание правил организаторской работы;
- Ж – организаторские способности.

Определение уровня развития лидерских качеств производится в соответствии со следующей таблицей:

Уровень	Количество баллов
Достаточный	16-20
Средний	11-15
Низкий	менее 10

Данные по классу представляются в виде таблицы. Итоговый уровень по каждому учащемуся определяется как среднее арифметическое уровней операциональных умений; итоговые уровни по классу в целом выражаются в процентах от количества учащихся в классном коллективе.

**Опросник «Я – лидер»**

№	Вопросы					
		полностью согласен	скорее согласен, чем не согласен	трудно сказать	скорее не согласен, чем согласен	полностью не согласен

Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.					
Мои действия направлены на достижение понятной мне цели.					
Я знаю, как преодолевать трудности.					
Люблю искать и пробовать новое.					
Я легко могу убедить в чём-то моих друзей.					
Я знаю, как вовлечь моих друзей в общее дело.					
Мне трудно добиться того, чтобы все хорошо работали.					
Все знакомые относятся ко мне хорошо.					
Я не умею распределять свои силы в учёбе и труде.					
Я могу легко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.					
Я хорошо планирую своё время и работу.					
Я легко увлекаюсь новым делом.					
Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.					
Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.					
Ни один человек не является для меня загадкой.					
Считаю важным, чтобы те, кого организую, были дружными.					
Если у меня плохое настроение, я могу не показать это окружающим.					
Для меня важно достижение цели.					
Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.					
Я готов рисковать, чтобы испытать что-то новое.					

	Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.					
	У меня всегда всё получается.					
	Хорошо чувствую настроение своих товарищей.					
	Я умею поднимать настроение в группе моих товарищей.					
	Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.					
	Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.					
	Не существует проблемы, которую я не могу решить.					
	Принимая решения я перебираю различные варианты.					
	Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным					
	Я умею правильно подобрать людей для совместной работы.					
	В отношениях с людьми я достигаю взаимопонимания.					
	Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.					
	Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.					
	Я никогда не поступлю так, как другие.					
	Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.					
	Я никогда не поступал так, как другие.					
	Я приятный в общении человек.					
	При организации дел я учитываю мнение товарищей.					
	Я нахожу выход в сложных					

	ситуациях.					
	Считаю, что мои товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.					
	Никто и никогда не испортит мне настроение.					
	Я знаю, как завоевать авторитет среди людей.					
	Решая проблемы, использую опыт других.					
	Мне не интересно заниматься однообразным, рутинным делом.					
	Мои идеи охотно принимаются моими товарищами.					
	Я умею контролировать работу моих товарищей.					
	Умею находить общий язык с людьми.					
	Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.					